

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

От 09 ноября 2015 года № 478

Об утверждении плана мероприятий
по организации инклюзивного образования
в образовательных организациях
Шелеховского муниципального района

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», распоряжения министерства образования Иркутской области от 28 мая 2015 года № 474-мр «План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в целях организации работы по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского муниципального района, руководствуясь Положением об управлении образования, молодёжной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района, утверждённым решением Думы Шелеховского муниципального района от 13.12.2007 № 57-рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского района в 2015- 2016 учебном году (далее – План мероприятий).

2. Директору МКУ «ИМОЦ» Максимовой М.Ю. обеспечить:

1) выполнение Плана мероприятий в части своих полномочий;

2) методическое сопровождение инклюзивного образования для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского района в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документам.

3. Чуковецкой Л.С., Свинтицкой О.Е., консультантам управления образования, обеспечить:

1) разработку системы показателей, характеризующей эффективность системы мер, направленных на решение задач обеспечения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Шелеховского района;

2) надлежащее исполнение нормативных правовых документов по вопросам организации инклюзивного образования для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского района в 2015- 2016 учебном году;

3) деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Шелеховского муниципального района во взаимодействии с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Шелеховская районная больница».

4. Масловской М.С., начальнику отдела по молодежной политике и спорту, обеспечить выполнение Плана мероприятий в части своих полномочий.

5. Руководителям образовательных организаций Шелеховского района обеспечить:

1) выполнение Плана мероприятий по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского района в 2015- 2016 учебном году. Срок – в течение 2015-2016 учебного года;

2) работу по созданию специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского района в 2015- 2016 учебном году. Срок – в течение 2015-2016 учебного года;

3) работу по подготовке кадров для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Шелеховского района. Срок – в течение 2015-2016 учебного года.

6. Возложить ответственность за исполнение приказа на руководителей образовательных организаций, Чуковецкую Л.С., Свинтицкую О.Е., консультантов управления образования, Максимову М.Ю., директора МКУ «ИМОЦ».

7. Возложить контроль исполнения приказа на Рязанцеву С.И., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления



И.Ю. Шишко

С приказом ознакомлены:

« » 201 г.

« » 201 г.

В дело №

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования,
молодёжной политики и спорта
от 09.11.2015 № 478

План мероприятий

по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шелеховского района на 2015-2016 годы

н/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
1)	Организация участия педагогических работников в обсуждении предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 16 статьи 2, части 1, 2, 4, 5 статьи 79, статья 42, статья 64)	2015 год	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
2)	Использование федеральных методических рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	2015 год	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
3)	Организация участия педагогических работников в обсуждении вопроса о возможности внесения в ФГОС дошкольного образования дополнений в части введения образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений их развития	Ноябрь 2015 – февраль 2016 года	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
4)	Использование федеральных методических рекомендаций по вопросам создания условий по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	Ноябрь 2015 – февраль 2016 года	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
2. Разработка системы показателей, характеризующей эффективность системы мер, направленных на решение задач обеспечения прав на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
1)	Использование федеральных методических рекомендаций по введению в мониторинг системы образования дополнительных показателей, характеризующих вопросы организации получения образования детьми - инвалидами и детьми с	В течение 2015 года	Управление образования

	ОВЗ			
2)	Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в части эффективного межведомственного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Шелеховская районная больница»	В течение 2015 года	Управление образования	
3. Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях				
1)	Организация повышения профессионального образования педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение 2015-2016 года	МКУ «ИМОЦ»	
2)	Изучение эффективных практик деятельности лучших педагогов-психологов Российской Федерации по результатам проведения Всероссийского конкурса «Психолог года»-2015	Октябрь-ноябрь 2015	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций	
3)	Изучение материалов Всероссийского съезда дефектологов	Октябрь-ноябрь 2015	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций	
4. Совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), в том числе, формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Шелеховская районная больница»				
1)	Организация участия специалистов ПМПК в обсуждении пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования (МКФ)	В течение 2015 – 2016 года	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций	
2)	Повышение квалификации специалистов ПМПК	В течение 2015 – 2016 года	МКУ «ИМОЦ»	
3)	Использование федеральных методических рекомендаций для специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций по созданию для него специальных образовательных условий	Ноябрь 2015 – март 2016 года	Специалисты ПМПК	
5. Развитие системы ранней помощи				
1)	Использование федеральных методических рекомендаций применения модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	Ноябрь 2015 – март 2016 года	Специалисты ПМПК	
2)	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	В течение 2015	МКУ «ИМОЦ»	

		года	
6. Совершенствование образовательной деятельности в образовательных организациях, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов			
1)	Изучение проектов СанПиН для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам	В течение 2015 года	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
2)	Использование федеральных методических рекомендаций по обеспечению поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	Август-ноябрь 2015	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
3)	Изучение материалов III международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы «Доступная среда» за 2011-2015 годы)	Июль-декабрь 2015	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
4)	Использование федеральных методических рекомендаций по распространению наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ	Октябрь-декабрь 2015	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
5)	Использование федеральных методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных образовательных организациях	В течение 2016	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
6)	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	В течение 2015-2016 года	Управление образования, МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
7)	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 -2015 годы, направленных на создание в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	2015 год	Управление образования, руководители образовательных организаций

8)	Обновление районного банка данных детей - инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет	Сентябрь - декабрь 2015	Управление образования, руководители образовательных организаций
9)	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому	Ноябрь 2015	МКУ «ИМОЦ»
10)	Организация работы психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций в соответствии с индивидуальными потребностями детей – инвалидов и детей ОВЗ	В течение 2015 – 2016 года	Руководители образовательных организаций
11)	Организация сопровождения психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций	В течение 2015 – 2016 года	МКУ «ИМОЦ»
12)	Информирование населения о предоставлении образовательных услуг для детей с ОВЗ	В течение 2015 – 2016 года	Управление образования, руководители образовательных организаций
7. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому			
1)	Использование федеральных методических рекомендаций реализации моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей	В течение 2015 – 2016 года	МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
2)	Изучение аналитических материалов совещания с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов	В течение 2015 года	МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
3)	Выявление детей, нуждающихся в дистанционном обучении	В течение 2015 – 2016 года	МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
4)	Работа с родителями и представителями образовательных организаций по оформлению пакета документов и передачи в Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области (далее - ЦРДО) для включения в реестр, в том числе прибывших детей из других территорий	По мере выявления	МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
5)	Представление в ЦРДО документов, подтверждающих рекомендации обучения на дому детей-инвалидов и медицинских документов, подтверждающих переосвидетельствование детей на предмет продления инвалидности	Сентябрь 2015 года	МКУ «ИМОЦ»
6)	Представление в ЦРДО документов на детей, окончивших обучение в образовательных организациях Шелеховского района	Июнь 2016 года	МКУ «ИМОЦ»

7)	Взаимодействие с ЦРДО по вопросам организации дистанционного обучения (соблюдение расписания занятий, своевременное техническое обслуживание рабочего места ученика, другое)	В течение 2015 – 2016 года	МКУ «ИМОЦ»
8)	Работа с сетевыми педагогами Шелеховского района: содействие в курсовой подготовке и участия в областных семинарах на базе ОГАОУ ДПО «ИРО», обеспечении учебной нагрузки и т.д.	В течение 2015 – 2016 года	МКУ «ИМОЦ», руководители образовательных организаций
8. Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ			
1)	Использование федеральных методических рекомендаций по созданию организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от вида нарушения развития в образовательных организациях Шелеховского района	В течение 2016 года	Руководители образовательных организаций
2)	Организация сетевого взаимодействия занятий детей с ОВЗ на базе спортивного зала МКОУ ШР «СОШ №5» на специализированном оборудовании	Раз в месяц	Руководители образовательных организаций
9. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
1)	Использование федеральных методических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, соответствующих требованиям времени, для внедрения через повышение квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических работников образовательных организаций Шелеховского района, реализующих программы дополнительного образования детей	В течение 2015 – 2016 года	Руководители образовательных организаций
2)	Использование аналитических материалов Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации	В течение 2015 года	Руководители образовательных организаций
3)	Использование федеральных методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников	В течение 2015-2016 года	Управление образования, руководители образовательных организаций