



Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 16 февраля 2021 года № 86

Об итогах проведения региональной диагностики функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Шелеховского района

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.11.2020 № 912-мр «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 году» и приказом Управления образования от 10.12.2020 № 486 «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Шелеховского района» 17.12.2020 обучающиеся МКОУ ШР «СОШ №1», МКОУ ШР «СОШ №6», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности (далее – диагностика).

Диагностика проводилась в целях выявления уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA, знакомства педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий, а также для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Вариант работы состоял из трех модулей, которые содержали задания по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Диагностика проводилась в компьютерном формате. Общее время выполнения работы – 120 мин. Диагностическую работу писали 196 обучающихся 6-х классов. Проверка диагностических работ осуществлялась региональной комиссией. От Шелеховского муниципального района в проверке участвовало 6 экспертов из МКОУ ШР «СОШ №5» и МБОУШР «Гимназия».

По итогам диагностики подготовлена аналитическая справка.

Руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации Шелеховского муниципального района, утверждённым решением Думы Шелеховского муниципального района от 27.09.2018 № 41-рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ ШР «СОШ № 1» (Глазков С.А.), МКОУ ШР «СОШ № 6» (Дворянская Е.А.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (Шибанова О.А.):

1) ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с результатами диагностики;

2) организовать обсуждение результатов региональной диагностики функциональной грамотности на педагогическом совете;

3) внести в планы методической работы общеобразовательной организации, работы школьных методических объединений мероприятия по повышению компетенций учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Максимовой М.Ю., директору МБУ ШР «ИМОЦ»:

1) разместить прилагаемую аналитическую справку по итогам проведения региональной диагностики функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Шелеховского района на официальном сайте Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района, МБУ ШР «ИМОЦ»;

2) включить в план работы районных методических объединений учителей-предметников обсуждение результатов региональной диагностики функциональной грамотности в 6-х классах, ознакомление педагогов с новым форматом и содержанием заданий для проведения диагностики сформированности функциональной грамотности, используя материалы региональной диагностики (демонстрационная версия, критерии оценивания, спецификация диагностической работы) до конца 2020-2021 учебного года, предоставить соответствующие протоколы районных методических объединений в Управление образования в срок до 01.06.2021;

3) продолжить методическое сопровождение реализации муниципального инновационного проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» в МКОУ ШР «СОШ № 5», об итогах реализации проекта в 2020-2021 учебном году предоставить информацию в Управление образования в срок до 10.06.2021.

3. Возложить ответственность за исполнение приказа на Максимову М.Ю., директора МБУ ШР «ИМОЦ», руководителей общеобразовательных организаций.

4. Возложить контроль исполнения приказа на Некрасову Е.А., консультанта по общему образованию отдела общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник управления



И.Ю. Шишко

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от 16.02.2021 № 86

**Аналитическая справка
по итогам проведения региональной диагностики функциональной
грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций
Шелеховского района**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.11.2020 № 912-мр «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 году» и приказом Управления образования от 10.12.2020 № 486 «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Шелеховского района» 17.12.2020 года 196 обучающихся 6-х классов МКОУ ШР «СОШ №1», МКОУ ШР «СОШ №6», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» приняли участие в региональной диагностике по функциональной грамотности.

Вариант работы состоял из трех модулей, которые содержали задания по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Ниже представлен анализ выполнения заданий по каждому модулю.

Модуль «Читательская грамотность»

Цель диагностики – определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения.

Блок «Читательская грамотность» представлен одним текстом о малых городах России и семью заданиями разных уровней сложности (низкий, средний, высокий), которые были направлены на умение находить и извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать содержание текста, использовать информацию из него.

Общее количество первичных баллов за работу – 13.

Ниже представлены результаты общеобразовательных организаций Шелеховского района – участников региональной диагностики читательской грамотности.

Общеобразовательные организации	Выполняли работу	Первичный балл	Уровень
МКОУ ШР «СОШ № 1»	79	5	Пониженный
МКОУ ШР «СОШ № 6»	57	5	Пониженный
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	60	5	Пониженный
Всего	196	5	Пониженный

Пониженный уровень сформированности читательской грамотности говорит о том, что обучающиеся набрали более 30%, но менее 50% от максимального балла за работу.

Общеобразовательные организации	Уровень			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МКОУ ШР «СОШ № 1»	31	29	19	0
МКОУ ШР «СОШ № 6»	26	25	6	0
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	27	23	10	0
Всего	84	77	35	0

Задания 1 и 2, с которыми справилось большинство шестиклассников, требовали ответы на вопросы о причинах интереса к конкурсу проектов «Моя Россия: большое в малом?», цели его проведения и возрасте участников.

Наиболее низкий результат школьники показали при выполнении задания 7, в котором нужно было предложить для путешествия своего класса малые города России и указать две причины, по которым выбраны именно эти города. С заданием, требовавшим продемонстрировать умение формулировать личное мнение и аргументировать его, справились лишь 29 ребят (15%).

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

Цель диагностики – определение уровня овладения учащимися умениями применять знания, полученные при изучении предметов естественнонаучного цикла, в жизненных ситуациях и при работе с текстами естественнонаучного содержания.

Блок «Естественнонаучная грамотность» представлен восемью заданиями из области живых и физических систем разных уровней сложности (низкий и средний), которые были направлены на умение научно объяснять явления, применять методы естественнонаучного исследования, интерпретировать данные для получения выводов.

Общее количество первичных баллов за работу – 9.

Ниже представлены результаты общеобразовательных организаций Шелеховского района – участников региональной диагностики естественнонаучной грамотности.

Общеобразовательные организации	Выполняли работу	Первичный балл	Уровень
МКОУ ШР «СОШ № 1»	79	3	Пониженный
МКОУ ШР «СОШ № 6»	57	3	Пониженный
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	60	3	Пониженный
Всего	196	3	Пониженный

Результаты свидетельствуют о том, что преобладающая часть шестиклассников не владеют универсальными учебными действиями. 83% тестируемых продемонстрировали пониженный и недостаточный уровень сформированности контролируемых умений.

Общеобразовательные организации	Уровень			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МКОУ ШР «СОШ № 1»	17	46	16	0
МКОУ ШР «СОШ № 6»	17	33	7	0
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	27	23	10	0
Всего	61	102	33	0

На высоком уровне выполнены задания 1 и 2, связанные с выбором позы, соответствующей описанному состоянию или настроению собаки, и объяснением причины появления у нее в ходе эволюции способности к мимике.

На низком уровне выполнены задания 7 и 8, проверяющие умение объяснить, чем отличаются друг от друга прямое и зеркальное изображения, а также указать место, где закреплена фотокамера, с которой сделан снимок.

Модуль «Математическая грамотность»

Цель диагностики – определение уровня сформированности математических умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения.

Работа включала 6 заданий по математике, общее количество первичных баллов за работу – 12.

Ниже представлены результаты общеобразовательных организаций Шелеховского района – участников региональной диагностики математической грамотности.

Общеобразовательные организации	Выполняли работу	Первичный балл	Уровень
МКОУ ШР «СОШ № 1»	79	4	Пониженный
МКОУ ШР «СОШ № 6»	57	3	Недостаточный
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8»	60	3	Недостаточный
Всего	196	3	Недостаточный

Пониженный уровень сформированности математической грамотности говорит о том, что обучающиеся набрали более 30%, но менее 50% от максимального балла за работу, недостаточный, что обучающиеся набрали менее 30% от максимального балла за работу.

Ниже представлены результаты математической грамотности по каждой из общеобразовательных организаций Шелеховского района, участвующих в диагностике:

Общеобразовательные организации	Уровень			
	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный

МКОУ ШР «СОШ № 1»	1	10	34	34
МКОУ ШР «СОШ № 6»		7	15	35
МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»		5	17	38
Всего	1	22	66	107

По итогам диагностики выявлено, что хуже всего обучающиеся справились с заданием № 1, которое было направлено на проверку умения выполнять расчеты с действительными числами. Обучающиеся должны были внимательно прочитать условие задачи, спланировать ход решения и дать развернутый ответ. С этим заданием справились лишь 8% участников диагностики. Также низкий показатель выполнения заданий №№ 4, 5 и 8. В задании №4 обучающиеся должны были показать умение нахождения площадей фигур, выражения одной величины через другую и прикидки результата. С этим заданием справилось всего лишь 28% участников. С заданием №5 на выполнение расчетов с арифметическими числами, в соответствии с условиями задачи, справилось также только 28%. В задании №8 обучающиеся должны были прочитать данные диаграммы, сравнить уровень продаж конкретного телефона, дать сравнительную характеристику. С этим заданием справились только 20% участвующих в диагностике.

Рекомендации учителям-предметникам по итогам региональной диагностики:

1. Для формирования у обучающихся читательского умения интерпретировать текст необходимо на всех уроках предлагать задания, в которых требуется выделять главную и второстепенную информацию, обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, формировать систему аргументов для обоснования определенной позиции.

2. На уроках по предметам естественнонаучного цикла следует планировать деятельность по работе с информацией естественнонаучного характера, расширять диапазон читательских умений.

3. На уроках математики уделять большое внимание приемам устного счета, отрабатывать арифметические действия с десятичными дробями. Включать в урок задания с диаграммами, учиться делать сравнительную характеристику объектов диаграммы. Работать с заданиями на перевод одной единицы измерения в другую и выражение одной величины через другую. Учить планировать ход решения, применять умения работать со схемами.

Подготовлено:
Загвоздина М.Ю., Черкасова Г.Р.,
методисты МБУ ШР «ИМОЦ»