

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений ... 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ... 4

1. Вводная часть ... 4

1.1. Аннотация ... 4

1.2. Ответственные за подготовку ... 4

1.3. Контакты ... 5

1.4. Источники данных ... 6

1.5. Паспорт образовательной системы ... 7

1.6. Образовательный контекст ... 10

1.7. Особенности образовательной системы ... 12

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ... 14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования ... 14

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ... 31

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ... 47

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования ... 61

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ... 63

3. Выводы и заключения ... 69

3.1. Выводы ... 69

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ... 70

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ... 72

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Иркутскстат	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Шелеховском районе
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ГАУ ДПО ИРО	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области»
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЦОПМКПиМКО	Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования Администрации Шелеховского муниципального района (далее – Управление образования) подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Шелеховского района за 2025 год (далее – Итоговый отчет), который представляет систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования.

В нем дана характеристика системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Шелеховского района. Представлена информация о созданных условиях для осуществления образовательной деятельности в учреждениях района, учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях педагогов, представлен анализ достигнутых результатов за 2025 год, обозначены проблемы для принятия управленческих решений и определены точки развития для достижения более высокого уровня образования в Шелеховском районе.

Настоящий Итоговый отчет адресован широкому кругу заинтересованных лиц: педагогическому сообществу, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родительской общественности, средствам массовой информации, - обеспечивает информационную открытость и доступность информации о показателях деятельности системы образования Шелеховского района за 2025 год.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты Управления образования, Муниципального казенного учреждения Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» (далее - МКУ ШР «ИМОЦ»), муниципального казенного учреждения Шелеховского района «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Шелеховского района» (далее – МКУ «ЦБМУ»), руководители образовательных организаций.

В предоставлении информации, аналитических, статистических данных для подготовки Итогового отчета оказано содействие специалистами структурных подразделений Администрации Шелеховского муниципального района: управления по экономике, отдела по работе с общественностью и средствами массовой информации, отдела по социальной поддержке населения и обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также специалистами территориальных и исполнительных органов государственной власти Иркутской области: отдел опеки и попечительства граждан по Шелеховскому району Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1, Шелеховского филиала областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» (далее – Шелеховский филиал ОГКУ «КЦ Иркутской области»).

1.3. Контакты

Название: Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района

Адрес: 666034, Иркутская область, город Шелехов, улица Невского, дом 41.

Руководитель: Шишко Ирина Юрьевна

Контактное лицо: Пойта Юлия Владимировна

Телефон: +8 (39550) – 4-13-34

Почта: [goroo@sheladm.ru]

Название: Управление по экономике Администрации Шелеховского муниципального района

Адрес: 666034, Иркутская область, город Шелехов, улица Ленина, дом 15.

Руководитель: Станицкая Ксения Игоревна

Контактное лицо: Станицкая Ксения Игоревна

Телефон: +8 (39550) – 4-18-38

Почта:[stanickaya@sheladm.ru]

Название: Муниципальное казенное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр»

Адрес: 666034, Иркутская область, город Шелехов, улица Невского, дом 41.

Руководитель: Максимова Марина Юрьевна

Контактное лицо: Коробцова Оксана Леонидовна

Телефон: +8 (39550) – 5-74-28

Почта: [shel-imoc-edu@mail.ru]

Название: Муниципальное казенное учреждение Шелеховского района «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Шелеховского района»

Адрес: 666034, Иркутская область, город Шелехов, улица Невского, дом 41.

Руководитель: Артамонова Елена Владимировна

Контактное лицо: Артамонова Елена Владимировна

Телефон: +8 (39550) – 4-22-35

Почта: [cbbu@sheladm.ru]

1.4. Источники данных

Для подготовки Итогового отчета Управлением образования были использованы следующие источники информации:

- Инвестиционный паспорт Шелеховского муниципального района за 2025 год;
- Отчет о результатах деятельности органов местного самоуправления Шелеховского района за 2025 год;
- Публичный доклад Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района о результатах деятельности системы образования Шелеховского района в 2025 году;
- Результаты самообследования и показатели деятельности муниципальных образовательных организаций;

статистические отчеты:

- «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2025 год» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
- «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1);
- «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2);
- «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей» (годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП);
- Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели);
- Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации 2025 года, размещенные на сайте ГАУ Иркутской области «ЦОПМКПиМКО»;
- Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2025 году достижение качественных результатов деятельности образовательных организаций, совершенствование процессов обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, создание условий для организации образовательного процесса являлось для сферы образования Шелеховского района важнейшим стратегическим ориентиром.

Управлением образования обеспечено выполнение мероприятий и достижение установленных показателей:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- государственной программой Иркутской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 13.11.2023 № 1025-пп;
- Муниципальной программой «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы», утвержденной постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 18.12.2018 № 837-па.

В течение отчетного периода решались основные задачи развития системы образования района: совершенствование качества дошкольного образования на муниципальном уровне при сохранении вариативности и многообразии разрабатываемых и реализуемых образовательных программ; повышение качества воспитательной работы, в том числе при реализации гражданско-патриотического направления, через применение новых форм и направлений деятельности с участниками образовательных отношений; содействие развитию первичных отделений «Движения первых» в общеобразовательных организациях, обеспечение взаимодействия с местным и региональным отделением Движения; реализация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и федеральной образовательной программой дошкольного образования; повышение качества образования и результатов итоговой аттестации; выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; достижение показателей по охвату детей дополнительным образованием через АИС «Навигатор» в рамках ПФ ДОД; формирование муниципального социального заказа, выполнение показателей «Дорожной карты» по социальному заказу на предоставление дополнительного образования; развитие инфраструктуры образовательных организаций через вхождение в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования», а также областные программы.

Для решения поставленных задач реализовывалась муниципальная программа «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы», утвержденная постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 18.12.2018 № 837-па.

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования Шелеховского района осуществляет Управление образования, которое является структурным подразделением Администрации Шелеховского муниципального района. Управление образования

осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации Шелеховского муниципального района, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Шелеховского района, и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях также осуществляет отдел культуры Администрации Шелеховского муниципального района.

Программы спортивной подготовки реализует МБУ ДО ШР СШ «Юность», находящееся в ведении отдела по молодежной политике и спорту Администрации Шелеховского муниципального района.

Филиал ОГБОУ среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства» находится в ведении министерства образования Иркутской области.

Управление образования действует на основании Положения об Управлении образования Администрации Шелеховского муниципального района, утверждённого решением Думы Шелеховского муниципального района от 27.09.2018 № 41-рд.

Управление образования в 2025 году осуществляло функции учредителя в отношении:

1) 32-х муниципальных образовательных организаций Шелеховского района;

2) МКУ ШР «ИМОЦ».

Информационно-методическое, консультационное, инженерно-техническое сопровождение комплексного развития образовательных организаций, муниципальной системы образования, бухгалтерский и налоговый учет финансово-хозяйственной деятельности учреждений осуществляли:

– МКУ ШР «ИМОЦ»;

– МКУ «ЦБМУ».

Администрацией Шелеховского муниципального района, Управлением образования, образовательными организациями продолжена планомерная работа по развитию социальной и инженерной инфраструктуры муниципальных образовательных организаций. В рамках муниципальных и ведомственных программ в 2025 году выполнен большой объем работы.

В текущем году на выполнение текущего, капитального ремонта было выделено более 100 млн. рублей из консолидированного бюджета.

Проведены следующие мероприятия:

- проведен текущий ремонт зданий образовательных организаций, обеспечив своевременную подготовку учреждений к началу отопительного периода;

- осуществлено благоустройство прилегающих территорий образовательных организаций: установлено современное спортивное оборудование, произведено обновление покрытий спортивных площадок.

- выполнены ремонтные работы актовых и спортивных залов образовательных учреждений, включая приобретение мебели и оборудования, позволяющих проводить мероприятия культурного и спортивного характера.

В рамках предоставления субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию перечня мероприятий проекта «Народные инициативы» в 2025 году:

- приобретены малые архитектурные формы для 2-х образовательных организаций Шелеховского района (МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик») – 1 580,1 тыс. рублей;

- выполнено устройство спортивных площадок на территории МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МБОУШР «Гимназия» - 4 290,0 тыс. рублей.

В целях эффективной реализации мероприятий перечня инициативных проектов на территории Шелеховского района в 2025 году, прошедших конкурсный отбор инициативных

проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансфертов из бюджета Иркутской области выполнены мероприятия:

- благоустройство пришкольной территории МКОУ ШР «СОШ № 5» «Инвестиция в будущее» – 1 475,6 тыс. рублей;

- создание инфраструктуры для организации и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий на территории МБОУ ШР «СОШ № 2» «Магия зимних грез» – 2 000,0 тыс. рублей.

В 2025 году продолжилось сотрудничество с благотворительной организацией Фонд «Центр социальных программ» (далее – Фонд). В рамках благотворительной помощи было реализовано:

- капитальный ремонт помещений спортзала в здании МБОУ ШР «Шелеховский лицей» на 6 326,0 тыс. рублей;

- ремонт и оснащение актового зала МКОУ ШР «СОШ № 1» на 4 400,0 тыс. рублей.

- установка малых архитектурных форм в 3-х образовательных организациях (МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино», МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка» на сумму 4 842,2 тыс. рублей.

Перспективы дальнейшего взаимодействия с фондом предполагают продолжение программы модернизации этих дошкольных образовательных организаций, в том числе и МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик», который планируется включить в список учреждений следующей очереди оказания благотворительной помощи.

Проведённые мероприятия по данному направлению позволили значительно улучшить техническое состояние зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений.

Актуальным вопросом для района остаётся строительство новых школ. Наиболее остро стоит вопрос строительства новых зданий школ в городе Шелехове, с. Баклаши, д. Олха, с. Подкаменная.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения образования, реализация права всем категориям граждан на получение качественного образования. Управлением образования проведены необходимые мероприятия по созданию в районе развитой сети муниципальных образовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности, обеспечивающей конституционные права граждан на получение бесплатного образования.

По состоянию на 1 сентября 2025 года система образования Шелеховского района включала в себя 32 образовательные организации. Образовательную деятельность осуществляли 15 общеобразовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования - МБОУ ДО «ЦТ», 15 дошкольных образовательных организаций. Здание МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» закрыто на капитальный ремонт.

В городе находится 22 образовательная организация, в сельской местности - 10 учреждений образования.

Структура сети муниципальных образовательных организаций Шелеховского района, подведомственных Управлению образования

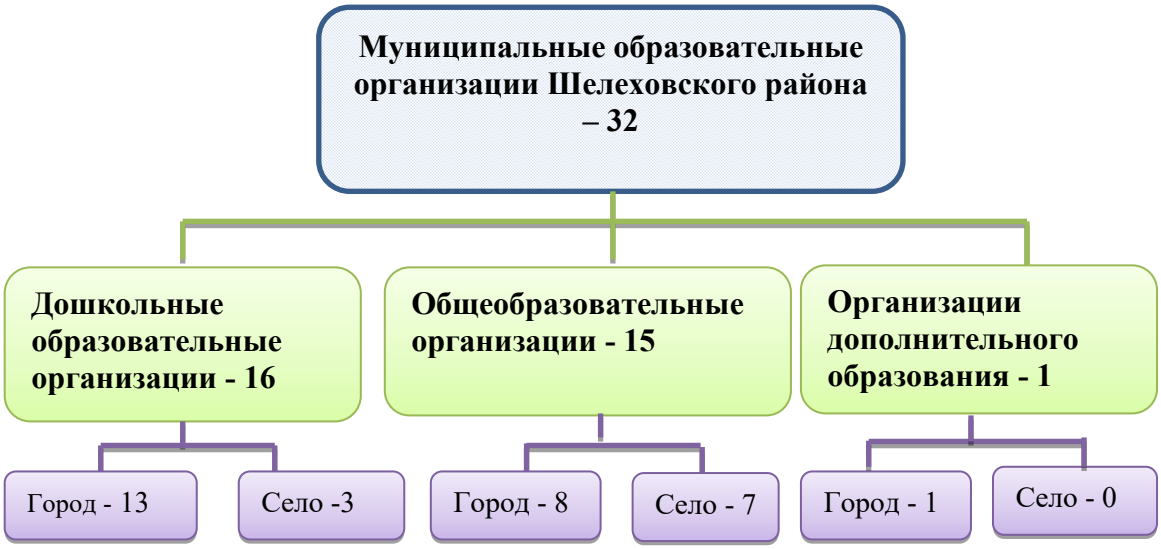


Рисунок 1 - Муниципальные образовательные организации Шелеховского района, подведомственные Управлению образования

Примечание: 16 дошкольных образовательных организаций, в том числе МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок», которое закрыто на капитальный ремонт.

Программы дошкольного образования реализуют 20 образовательных организаций: 15 - муниципальных дошкольных образовательных организаций; 2 - образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад); 3 - общеобразовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования.

Из общего числа образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в городских поселениях расположено - 13, из них 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в сельской местности 7 дошкольных образовательных организаций, из них 3 общеобразовательные организации, реализующие уровень дошкольного образования.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют 15 общеобразовательных организаций: 13 общеобразовательных организаций, в том числе лицей, гимназия, основная общеобразовательная школа, и 2 учреждения начальная школа – детский сад.

В городе расположено 8 образовательных организаций, в т. ч. лицей, гимназия и учреждение, которое реализует уровень дошкольного и начального общего образования. В сельской местности функционирует 7 общеобразовательных организаций, из них 1 основная общеобразовательная организация и 1 учреждение начальная школа – детский сад.

Учреждение дополнительного образования расположено в городском поселении.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Шелеховский район расположен на юге Иркутской области. Образован в 1993 году и относится к самым молодым районам. Один из самых индустриальных районов области. В 26 населенных пунктах проживает 63 265 человек (на 01.01.2025).

В Шелеховском районе средняя численность работающих в крупных и средних организациях в 2025 году составила 12 442 человека, или 69,1% занятых в экономике района. В разрезе видов экономической деятельности наибольшая доля занятых – 40,32% осуществляли свою деятельность в организациях обрабатывающего производства; 18,07% – в организациях образования; 10,89% – в организациях здравоохранения и предоставления социальных услуг; 1,74% – в организациях культуры и спорта; 4,58 % – в организациях оптовой и розничной торговли; 6,54 % – транспортировки и хранения.

В 2025 году в Шелеховском районе зарегистрировано в поисках работы 1 877 человек (123,3% от показателя 2024 года), трудоустроено при содействии Шелеховского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» 1 415 человек (в 2024 году – 1 665 человек). На 01.01.2026 состояло на учете 314 человек, из них безработных – 265. Уровень безработицы на 01.01.2026 составил 0,92% (в 2024 год уровень безработицы – 1,03%). Количество незанятых вакансий – 390 (в 2024 году – 453).

Заработная плата работающих в крупных и средних организациях в 2025 году увеличилась по сравнению с 2024 годом на 12,4% и составила в среднем за год 99,5 тыс. рублей. Немалую роль в этом сыграло продолжение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также увеличение с 01.09.2025 заработной платы работников муниципального сектора экономики, подведомственного Администрации района, на 4,5%: в сравнении с 2024 годом увеличилась заработная плата работников социальной сферы, в том числе: работников образования на 4,9 тыс. рублей (+ 8,9%), культуры и спорта на 5,7 тыс. рублей (+ 11,4%).

Расходная часть бюджета Шелеховского района за 2025 год исполнена в сумме 3 263 629,7 тыс. рублей или на 87,9% от утвержденного плана. В целом по сравнению с прошлым годом произошло увеличение расходной части бюджета на 128 359,7 тыс. рублей или на 4,1%.

Таблица 1 - Исполнение расходной части бюджета в 2024-2025 годах, тыс. рублей

Наименование	Исполнено за 2024 год	2025 год			Темп роста 2025/2024, %
		План	Исполнено	% исп.	
Общегосударственные вопросы	258 507,5	270 623,1	264 084,2	97,6	102,2
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	11 127,4	13 745,3	13 197,6	96,0	118,6
Национальная экономика	80 454,4	143 686,5	84 310,2	58,7	104,8
Жилищно-коммунальное хозяйство	88 124,9	261 821,7	169 622,6	64,8	192,5
Охрана окружающей среды	4 836,2	217 630,0	7 829,3	3,6	161,9
Образование	2 380 196,6	2 470 649,5	2 410 777,9	97,6	101,3
Культура, кинематография	49 190,5	78 824,1	60 249,5	76,4	122,5
Социальная политика	25 408,2	30 148,6	30 148,5	100,0	118,7
Физическая культура и спорт	95 038,4	73 935,3	71 057,3	96,1	74,8
Средства массовой информации	10 648,6	12 288,8	11 970,2	97,4	112,4
Обслуживание муниципального долга	0,0	0,0	0,0	-	-
Межбюджетные трансферты	131 737,3	140 382,4	140 382,4	100,0	106,6
ИТОГО РАСХОДОВ	3 135 270,0	3 713 735,3	3 263 629,7	87,9	104,1

Как и в предыдущие годы, расходы, произведенные в социальной сфере, составляют 2 572 233,2 тыс. рублей или 78,8% от общего объема расходов, в том числе: образование – 73,9% (2 410 777,9 тыс. рублей), культура – 1,8% (60 249,5 тыс. рублей), социальная политика – 0,9% (30 148,5 тыс. рублей), физическая культура и спорт – 2,2% (71 057,3 тыс. рублей). По сравнению с 2024 годом увеличение расходов в социальной сфере произошло на 0,9% или 22 399,5 тыс. рублей.

Расходы по разделу 07 «Образование» осуществлены в сумме 2 410 777,9 тыс. рублей, по отношению к 2024 году расходы увеличились на 30 581,3 тыс. рублей, что связано в основном с сохранением достигнутого уровня соотношения заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, в соответствии с прогнозными значениями среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2025 год, уточненными министерством экономического развития и промышленности Иркутской области, увеличением минимального размера оплаты труда и дифференциацией заработной платы работников муниципальных учреждений, а также осуществлением выплат за классное руководство и выплатам советникам директоров по

воспитанию и взаимодействию с детскими с детскими общественными объединениями в муниципальных общественных организациях Шелеховского района.

Расходы на приобретение продуктов питания в 2025 году составили 151 984,5 тыс. рублей, снижение расходов в сравнении с аналогичным периодом прошлого года составило 6 317,4 тыс. рублей, что обусловлено передачей услуги по организованному питанию обучающихся (в пяти общеобразовательных учреждениях) специализированной сторонней организации, в этой же связи произошло увеличение расходов по прочим услугам.

В Шелеховском районе представлены практически все виды экономической деятельности. Это обрабатывающие производства, лесное хозяйство, производство и распределение электроэнергии, строительство, транспорт и связь, сельское хозяйство, торговля и прочие виды.

Демографические характеристики

Шелеховский район принимает активное участие в реализации национальных проектов и мероприятий различных уровней, основной целью которых является улучшение условий и качества жизни населения.

С 2025 года Иркутскстатом временно приостановлено предоставление и распространение статистической информации по статистике естественного движения населения, демографических расчетов, численности и миграции населения по распоряжению Правительства Российской Федерации в соответствии с ч. 10 ст. 5 Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», в связи с чем Администрация района не обладает информацией о демографической ситуации и фактической численности населения Шелеховского района по итогам 2025 года.

1.7. Особенности образовательной системы

Говоря об особенностях муниципальной системы образования, следует отметить отдельные социально-экономические показатели, которые влияют на функционирование и развитие системы образования Шелеховского района и всей социальной сферы.

Для Шелеховского района по-прежнему остается актуальным вопрос по строительству 2-х новых школ в с. Баклаши и с. Олха. Администрацией Шелеховского района, Управлением образования проведена планомерная работа по подготовке к началу строительства данных объектов: были выполнены проектно-изыскательские работы, получены положительные заключения государственных экспертиз. Но проблема выделения финансовых средств из областного бюджета не позволила начать строительство в 2025 году.

В Шелеховском районе созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогов, в том числе через реализацию муниципальных сетевых проектов, обеспечено распространение инновационного опыта на стажировочных площадках. Всего в течение 2025 года было реализовано 12 муниципальных тематических проектов по различным направлениям, организовано проведение 6 стажировочных площадок, в том числе одна – региональная.

В течение 2025 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 390 педагогов из всех образовательных организаций Шелеховского района, некоторые педагоги обучились по нескольким направлениям.

Квалификационный уровень педагогических кадров образовательных организаций Шелеховского района в 2025 году составил 61,6 % (в 2024 году - 58,5 %).

В 2025 году процедуру аттестации прошли 342 педагогических работника: высшая категория установлена 206 педагогам, первая – 136.

Успешно прошли обучение и вошли в региональный реестр для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников 17 педагогов Шелеховского района.

Привлечение и закрепление молодых кадров в образовательных организациях района - приоритетная задача Администрации Шелеховского муниципального района, Управления образования, руководителей образовательных организаций. С сентября 2025 года в системе образования Шелеховского района работает 81 молодой специалист.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В отчетный период деятельность Управления образования и дошкольных организаций была сконцентрирована на решении следующих стратегических задач:

1. повышение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет). Данная задача обусловлена сохраняющимся инфраструктурным дефицитом: при стопроцентной обеспеченности местами детей от 3 до 7 лет, уровень доступности для категории от 2 месяцев до 3 лет составляет лишь 30%;

2. развитие инклюзивного образования и социализация детей с особыми образовательными потребностями.

Решение данной задачи остается актуальной в связи с тем, что доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов сохраняется на прежнем уровне несмотря на общее снижение численности детей в дошкольных образовательных организациях района;

3. содействие формированию единого образовательного пространства дошкольного образования, обеспечивающего качественное дошкольное образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами.

Дошкольное образование на территории Шелеховского муниципального района в 2025 году обеспечивали 20 (из 21) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Здание МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» закрыто на капитальный ремонт.

Контингент

В 2025 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 3750 детей. За пять лет произошло снижение контингента на 590 человек., что связано с сокращением рождаемости на территории Шелеховского района.



Рисунок 2 – Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций, чел.

В отчетный период 304 ребенка с ограниченными возможностями здоровья посещали образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, что составляет 9% от общего контингента. Число детей-инвалидов в отчетный период составило 49 человек, что составляет 2% от общего числа детей, посещающих дошкольные образовательные организации Шелеховского района.

Анализа данных по численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении, позволяет спрогнозировать, что значительного увеличения или снижения численности контингента в ближайшие 3 года не произойдет.

Особенности контингента

Особенности контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций отражены в таблице 2.

Таблица 2 - Особенности контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций

Наименование	**2023**	**2024**	**2025**
Количество детей-сирот	39	41	33
удельный вес %	1%	1%	1%
Количество детей из неполных семей	414	413	410
удельный вес %	10%	11%	11%
Количество детей из многодетных семей	715	746	712
удельный вес %	18%	20%	19

В отчетный период русский язык являлся родным для 100% воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. В отчетный период на территории Шелеховского района уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет и от 2 мес. до 7 лет составил 30% и 77%, что выше на 5% и 2% соответственно в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Для возрастной категории от 3 лет показатель доступности сохраняется на уровне 100% более 5 лет.



Рисунок 3 - Показатель уровня доступности дошкольного образования по возрастам, %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием в Шелеховском районе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 16%, от 2 месяцев до 7 лет составил 64%.

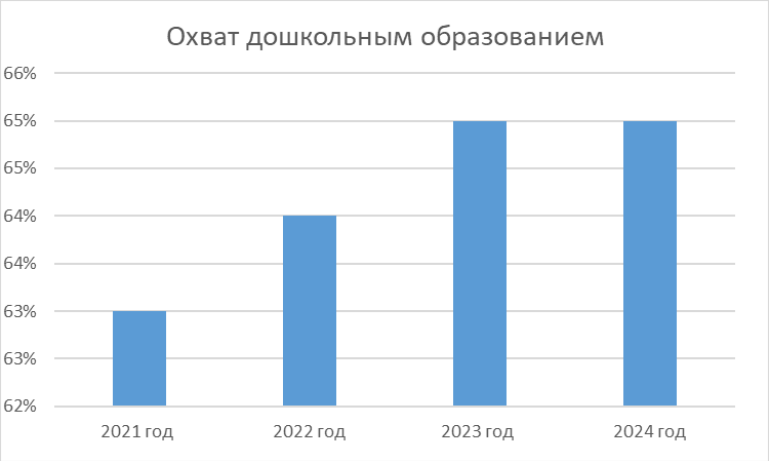


Рисунок 4 - Динамика показателя уровня охвата дошкольным образованием, %

Показатель охвата дошкольным образованием остается на прежнем уровне, так же, как и в 2024 году.

1.1.3. В связи с тем, что частные дошкольные образовательные организации, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности, отсутствуют на территории Шелеховского района, проанализировать количество детей, посещающие данные учреждения, не представляется возможность.

1.1.4. Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях Шелеховского района в 2025 году представлена на рисунке.

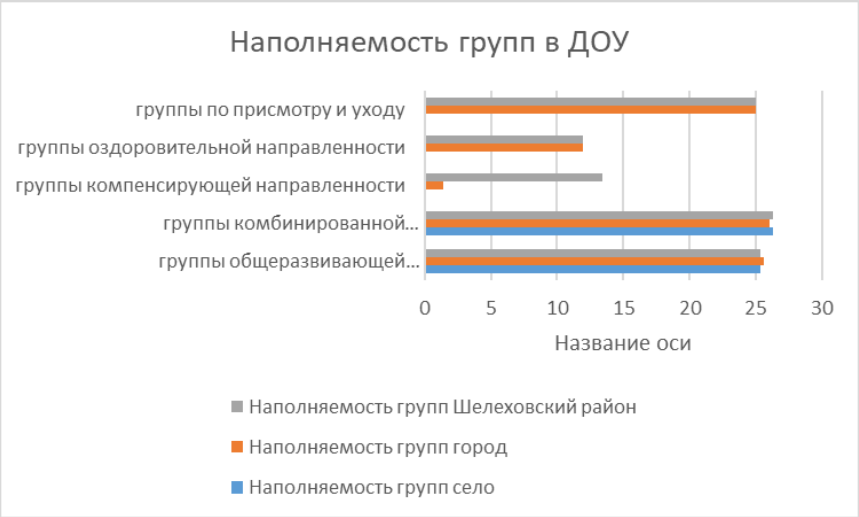


Рисунок 5 - Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году, %

В сравнении с прошлым отчетным периодом наблюдается незначительное снижение наполняемости всех видов групп., что связано с общим снижением количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Система дошкольного образования Шелеховского района ориентирована на современные требования и запросы населения, это отражено в видовом разнообразии групп: 117 групп общеразвивающей направленности, 17 групп компенсирующей направленности, 11 групп комбинированной направленности, 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 8 групп кратковременного пребывания. Видовое разнообразие групп отражено на рисунке 6.



Рисунок 6 – Видовое разнообразие групп в дошкольных образовательных организациях, шт.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Направленность групп	Шелеховский район	г. Шелехов	Сельские поселения
Общеразвивающие	85%	85%	86%
Комбинированные	8%	7%	15%
Компенсирующие	6%	8%	0%
Оздоровительные	1%	1%	0%
Группы по присмотру и уходу	2%	2%	0%

Наблюдается увеличения удельной численности детей в группах комбинированной направленности в сельских поселениях на 5% и незначительные изменения в группах общеразвивающей направленности в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2025 году общая численность работников в дошкольных образовательных учреждениях составила 906 человек, организацию образовательного процесса обеспечивают 392 педагогических работников, из них воспитателей (старших воспитателей) – 308 человек (80%).

Средний возраст педагогов дошкольного образования – 45 лет. В дошкольных образовательных организациях Шелеховского района работает 52 педагогических работника в возрасте от 55 до 65 лет, в возрасте старше 65 лет – 10 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 136 педагогических работников, первую - 89.

Мониторинг вакантных ставок педагогических работников дошкольных образовательных организаций района на конец 2025 года составил – 10. На конец 2025 года в дошкольных образовательных организациях района не хватает воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов.

В целях привлечения педагогических работников для работы в муниципальные образовательные организации Шелеховского района утвержден Порядок предоставления единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района.

Настоящий Порядок действует в течение срока реализации муниципальной программы «Дополнительные меры поддержки для отдельных категорий граждан Шелеховского района» на 2019-2030», выплата составляет 30 000 рублей.

В соответствии с Постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 25.08.2021 № 458-па «Об утверждении Порядка предоставления единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников», пособие в размере 30 000 рублей получили 4 молодых специалиста: Ширина А.С., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», Шмидт А.Г., учитель-дефектолог МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик», Нарицына Е.А., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», Мерных Л.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга».

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96%.

1.3.1. Всего в 2025 году в Шелеховском районе численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила 3750 человек, на 1 педагогического работника – 10 детей.

1.3.2 На конец 2025 года из 392 педагогических работников: воспитателей – 292, старших воспитателей – 16, музыкальных руководителей – 26, инструкторов по физической культуре – 14, учителей-логопедов – 17, учителей-дефектологов – 9, педагогов-психологов – 17, других педагогических работников – 1.

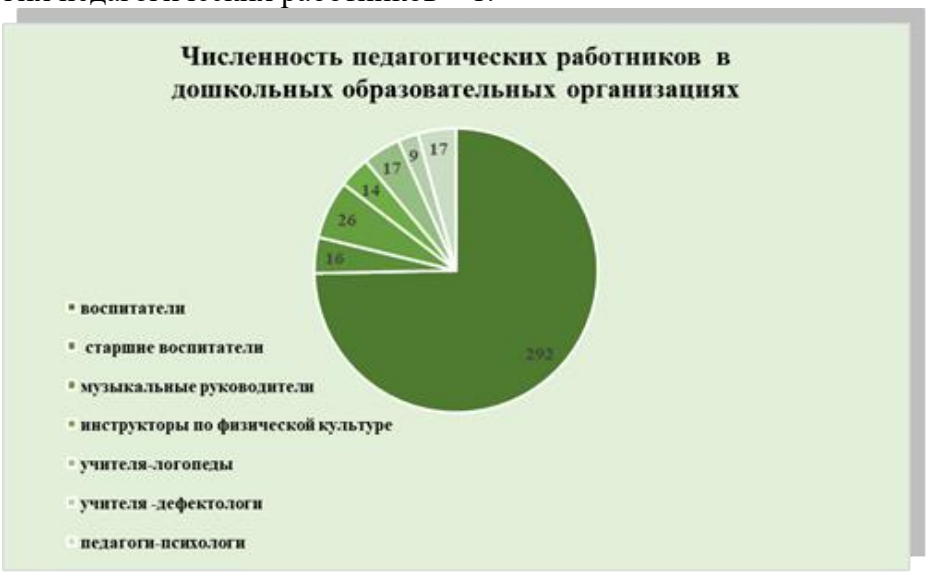


Рисунок 7 – Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (чел.)

Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование имеют – 170 человек, из них педагогическое – 153, среднее профессиональное образование – 222 человека, из них педагогическое – 216.

В течение 2025 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 165 педагогов из дошкольных образовательных организаций.

Имеют высшую квалификационную категорию – 141 человек (2024 г. - 126), первую квалификационную категорию – 108 (2024 г. – 112), квалификационный уровень педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в 2025 году составил 63,5% (в 2024 году – 60,7%).



Рисунок 8 – Квалификационные категории педагогов дошкольных образовательных организаций (чел.)



Рисунок 9 - Квалификационные категории педагогов дошкольных образовательных организаций (%)

С целью профессионального развития, совершенствования методической работы и повышения качества образования организована деятельность 8 районных методических объединений педагогов дошкольного образования. За отчетный период в рамках работы РМО организовано и проведено 31 мероприятие.

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В конкурсе «Педагогический дебют-2025» в номинации «Педагогический работник дошкольной образовательной организации» участвовало 8 педагогов, победитель – Сердюкова И.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга».

Впервые в феврале 2025 года для 9 педагогов сельских детских садов из МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка», МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «СОШ № 12» был проведён районный профессиональный конкурс «Лучшее занятие по патриотическому воспитанию дошкольников», победитель – Шнянина Т.П., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка».

В апреле 2025 года среди педагогов дошкольных образовательных организаций состоялся конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации». В конкурсе приняли участие 36 педагогов, победители – Азовская Е.В., Котельникова Ж.И., воспитатели МКДОУ «Детский сад №15 «Радуга».

Впервые в ноябре 2025 года для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, был организован и проведён районный смотр-конкурс «Лучшая организация питания в дошкольных образовательных организациях Шелеховского района – 2025», в котором приняли участие 10 образовательных организаций. Победителями стали педагоги подготовительной к школе группы Белобородова О.М., Илюхина Н.В. из МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик».

Проведён муниципальный этап заочного регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», участниками которого стал 71 педагог, из них победителей – 6, призеров –14.

Участие педагогов дошкольного образования в заочных конкурсах:

- региональный конкурс методических разработок среди работников дошкольного образования в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» - победители Сапельникова Е.А., Кадникова Н.В., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик»;

- областной конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2025» (ФГБОУ ВО «ИГУ») – победители Пушкина Н.В., старший воспитатель, Чистофорова Т.А., педагог-психолог МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик»; Панова А.К., учитель информатики МКОУ ШР «НШДС № 14»;

- конкурс психолого-педагогических (авторских) разработок педагогов-психологов Иркутской области «Профилактика буллинга в образовательном пространстве» - победитель Курова О.В., педагог-психолог МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик»;

- региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в STEM – образовании» - победители в номинации «Методическое пособие» Карасёва Е.Н., Нербышева Е.Ф., воспитатели МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»;

- региональный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Чтобы помнили…» - победители Герасименко С.В., учитель-логопед, Лукина Т.Ф., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек»;

- III областной конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет») - победитель Шапошникова С.А., инструктор по физической культуре МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино», призёры Клюева С.В., инструктор по физической культуре МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», Коногорова С.Н., инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга».

Педагоги детских садов всегда активно участвуют в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Победителями 2025 года стали Кухтикова В.В., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеёк», Сачкова Н.В., педагог-психолог МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», Герасименко С.В., учитель – логопед МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», Петрова А.С.,

инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад № 2 «Колосок», Михайлова А.О., воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик».

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий дошкольной образовательной организации-2025» лауреатами стали Власова Н.А., учитель-логопед МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», Михайлова Е.С., учитель-логопед МКОУ ШР «НШДС № 14».

В 2025 году в дошкольных образовательных учреждениях число вакантных педагогических должностей составляло – 22,65, из них воспитателей – 6,65, старших воспитателей -1,25, музыкальных работников – 2,5, инструкторов по физической культуре – 0,62, учителей-логопедов – 3,5, учителей-дефектологов – 1,25, педагогов-психологов – 6,13.

С сентября 2025 года в системе образования Шелеховского района работает 81 молодой специалист, из них 45 - в дошкольных образовательных организациях. Педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций устанавливается на период не более двух лет со дня приема на работу персональный повышающий коэффициент к должностному окладу, ставке заработной платы в размере 1,3 при условии, что им не исполнилось 35 лет, они впервые приступили к работе в образовательной организации в должности педагогического работника в соответствии с полученной квалификацией по специальности по направлению педагогической деятельности, ранее не имеющим стажа педагогической деятельности. В соответствии с Постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 25.08.2021 № 458-па «Об утверждении Порядка предоставления единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников» пособие в размере 30 000 рублей в 2025 году выплачено 22 молодым педагогам (в 2024 – 12, в 2023 – 15), из них педагогам дошкольного образования - 4 (МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик», МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»).

Управлением образования, информационно-методическим образовательным центром, руководителями дошкольных образовательных организаций созданы условия развития профессиональных компетенций педагогических кадров.

Всего руководителей дошкольных образовательных организаций 15 человек. Имеют высшее образование – 14, из них педагогическое – 12. Повышение квалификации в 2025 году прошли 5 человек административно-управленческого персонала по таким темам: «Управление проектированием и сопровождением индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника»; «Организация методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в дошкольных образовательных организациях»; «Организация контроля качества образования в ДОУ»; «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)».

Для старших воспитателей в течение года подготовлено и проведено 4 мероприятия - в первом полугодии круглый стол «Роль старшего воспитателя в проектировании и анализе образовательной деятельности с детьми»; совещание «Совершенствование профессиональных компетенций в области создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации в целях обеспечения безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ». Во втором полугодии в рамках августовской педагогической конференции состоялась форсайт-сессия «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»; в декабре 2025 года на совещание «Формирование естественно-научных знаний у детей дошкольного возраста» рассмотрели актуальные вопросы по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

По результатам конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» Шевченко А.В., заведующий МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино», вошла в число лауреатов.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. В 2025 году общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка составляет 9,0 м2.

С 2023 года закрыто на капитальный ремонт МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

1.4.2. В трёх дошкольных образовательных организациях (МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик») отсутствует центральное отопление.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка» осуществляется подвоз воды. Отопление осуществляется с помощью автономной котельной. Канализация автономная.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик» отопление осуществляется с помощью электрокотельной. Канализация автономная.

В МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка» выполнено подключение центрального водоснабжения. Отопление подаётся с помощью автономной котельной. Канализация автономная.

Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию:

водоснабжение -100%;

центральное отопление – 81%;

канализацию - 100%.

Все дошкольные образовательные организации оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями и кнопками пожарной сигнализации. Пожарные краны и рукава имеют 11 дошкольных образовательных организаций.

1.4.3. В 10 дошкольных образовательных организациях имеются отдельные физкультурные залы, поэтому удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Шелеховского района составляет 62,5 %. В 6 дошкольных образовательных организациях, это 37,5 % от общего числа дошкольных образовательных организаций района, функционирует один общий зал для занятия музыкой и физкультурой.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2025 году составляет 2 единицы (в 2023 году – 2,19 в 2024-2,2).

Таблица 3 - Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в разрезе муниципальных дошкольных образовательных организаций.

№ п/п	Наименование муниципальной дошкольной образовательной организации	Количество компьютеров, доступных для использования детьми, (ед.)		Количество воспитанников на 29.12.2025
		2024 году	**2025 году**	

	Шелеховского района			
1.	МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино»	3	3	85
2.	МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»	0	0	312
3.	МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»	0	0	119
4.	МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик»	7	5 компьютеров, 1-«умное зеркало логопеда» (моноблок), 2- интерактивных панели	341
5.	МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик»	1 компьютер, 2 ноутбука, 5 планшетов	1 компьютер, 2 ноутбука, 5 планшетов	175
6.	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек»	12	2 ноутбука	219
7.	МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»	3	3 планшета	165
8.	МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник»	2 планшета	2 планшета	173
9.	МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»	7 компьютеров 8 планшетов	7 компьютеров 8 планшетов	163
10.	МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка»	0	0	94
11.	МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко»	0	0	303
12.	МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка»	7 планшетов	7 планшетов	165
13.	МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»	1 компьютер 3 планшета	1 компьютер 1-«умное зеркало логопеда» (моноблок)	317
14.	МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеёк»	3	3	265
15.	МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»	9 ноутбуков, 1 планшет	9 ноутбуков, 1 планшет	297
16.	МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок»	0	0	0
17.	МКОУ ШР «НШДС №10»	0	0	81
18.	МКОУ ШР «НШДС №14»	13 ноутбуков	13 ноутбуков	378
19.	МКОУ ШР «ООШ №11»	0	0	37
20.	МКОУ ШР «СОШ №12»	0	0	42

21.	МКОУ ШР «СОШ №124»	0	0	19
	ИТОГО	87	75	3750

1.4.5. В 2025 году площадь помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций составила 42,2 м2.

В рамках предоставления субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию перечня мероприятий проекта «Народные инициативы» в 2025 году приобретены малые архитектурные формы для 2-х образовательных организаций Шелеховского района (МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»), а также устройство спортивной площадки на территории МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик».

В 2025 году продолжилось сотрудничество с благотворительной организацией Фонд «Центр социальных программ» (далее – Фонд). В рамках благотворительной помощи выполнена установка малых архитектурных форм в 3-х образовательных организациях (МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино», МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка»).

Было оказано благотворительное пожертвование на приобретение учебно-развивающего оборудования и мебели для оснащения кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка» на сумму 206 тыс. руб.

В рамках эффективного сотрудничества с Фондом на следующий год продолжится оснащение детских садов.

В декабре 2025 года завершился переход официальных сайтов дошкольных образовательных организаций на платформу «Госвеб» («Госвеб» - это единая экосистема информационных сайтов государственных и муниципальных учреждений с единым дизайном, надежной защитой персональных данных, бесплатным обслуживанием, обучением и технической поддержкой администраторов сайтов).

В соответствии с приказом Управления образования от 03.09.2024 № 470 «О мониторинге официальных сайтов образовательных организаций» в 2025 году МКУ ШР «ИМОЦ» проведено 4 мониторинга официальных сайтов образовательных организаций. Были проверены 32 образовательные организации Шелеховского района, из них 15 общеобразовательных организаций, 16 организаций дошкольного образования.

Наполняемость сайтов дошкольных образовательных организаций в среднем составила 96,1%. Данные по каждой организации следующие:

– МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино» – 98,2%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок» – 95,2%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка» – 100%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик» – 79,4%;

– МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек» – 100%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка» – 100%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник» – 91,1%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк» – 96,1%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка» – 92,5%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 12 «Солнышко» – 93,7%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка» – 100%;

– МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» – 100%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеёк» – 100%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик» – 100%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» – 91,5%;

– МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик» – 95%.

Специалистами МКУ ШР «ИМОЦ» осуществлялась постоянная информационная, консультационная помощь администраторам сайтов образовательных организаций, проводилось индивидуальное обучение вновь назначенных администраторов.

В 2025 году в Шелеховском районе коммуникации с педагогическим сообществом, педагогического состава с родителями осуществлялись через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», а с сентября выполнен переход на платформу «МАХ». «МАХ» - это отдельное закрытое безопасное образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для образовательной деятельности функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами. К «МАХ» подключены 100% дошкольных образовательных организаций Шелеховского района.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Система дошкольного образования в 2025 году создавала качественные условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

В отчетный период 304 ребенка с ОВЗ и 49 детей-инвалидов посещали дошкольные образовательные организации.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 9%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 2%.

Данные показатели остались на прежнем уровне в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

По данным статотчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам», на базе дошкольных образовательных учреждений функционировало 17 групп компенсирующей направленности и 11 групп комбинированной направленности. Из групп компенсирующей направленности организованы группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (10 групп), с задержкой психического развития (5 групп), с нарушением интеллекта (2 группы).

С целью предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) в Шелеховском районе продолжают функционировать службы ранней помощи в 5 учреждениях (МКДОУ ШР «Детский сад №5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад №9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик», МКДОУ ШР «Детский сад № 1 «Буратино»), на базе 16 дошкольных образовательных организаций продолжают действовать консультационные пункты, одним из направлений работы которых является оказание помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ. За отчетный период было предоставлено 1280 консультаций.

В 2025 году отделом сопровождения инклюзивного образования МКУ ШР «ИМОЦ» осуществлялся контроль за организацией работы образовательных организаций по созданию условий организации обучения и воспитания по индивидуальным программам реабилитации, медицинским заключениям и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. По результатам плановых проверок образовательных организаций и выездных консультаций установлено, что в образовательных учреждениях Шелеховского района разработаны

«дорожные карты» развития инклюзивного образования, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования. Информация о деятельности образовательных учреждений по созданию доступной среды для детей с ОВЗ размещается на сайтах образовательных учреждений (вкладка «Доступная среда»).

С целью предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) в Шелеховском районе продолжают функционировать службы ранней помощи в 5 учреждениях (МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино», МКДОУ ШР «Детский сад №5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад №9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад №12 «Солнышко», МКДОУ ШР «Детский сад №17 «Золотой ключик»); на базе 16 дошкольных образовательных организаций продолжают действовать консультационные пункты, одним из направлений работы которых является оказание помощи для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.

Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Таблица 4. Кадровое обеспечение специалистов дошкольных образовательных организаций

Наименование должности специалиста	Дошкольные образовательные организации	
	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих педагогов
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	8,5	8
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	0	0
Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	0	0
Учитель-логопед	25	25
Педагог-психолог	20,75	19
Тьютор	1,75	2
Ассистент (помощник)	1,5	3

Таким образом, функционирующая система коррекционного и инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Шелеховского района позволяет обеспечить комплексный подход в создании специальных образовательных условий, оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детей-инвалидов, доступное образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. В Шелеховском районе функционирует 17 групп компенсирующей направленности, 11 групп комбинированной направленности и 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составил 6%, что на 1% ниже, чем в предыдущий отчетный период.

1.6.2. Группу оздоровительной направленности посещало 12 детей (удельный вес составил 1% в общей численности детей).

В целях организации работы по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов действовал муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными

потребностями», в рамках которого проводились мероприятия (мастер-классы, семинары, консультации) для педагогов, родителей и обучающихся образовательных организаций.

Дошкольные образовательные организациях района имеют следующее техническое оснащение для обеспечения условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов

Таблица 5 - Техническое оснащение в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование показателя	Количество учреждений
Наличие в образовательной организации: пандуса	4
подъемника для детей	1
лифта для детей	0
инвалидных колясок	4
книг для слабовидящих	0
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	7
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	3
звуковых средств воспроизведения информации	3

В МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад №4 «Журавлик» доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется через отдельный вход; один из туалетов оборудован поручнями для маломобильных воспитанников. В МКДОУ ШР «Детский сад №4 «Журавлик» в группе для воспитанников с ДЦП имеются инвалидные коляски, специальные стулья.

Учебные комнаты оборудованы необходимыми интерактивными средствами обучения, имеются отдельные кабинеты для работы узких специалистов. Во всех дошкольных организациях созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются оборудованные лицензированные медицинские кабинеты. По договору с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» работают медицинские сестры и врачи-педиатры. Соблюдаются санитарные нормы и правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2025 году составил 0 %.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 57,9 %.

Капитальный ремонт требуется 11-ти зданиям в 11-ти дошкольных образовательных организаций: МКДОУ ШР «Детский сад №1 «Буратино», МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок», МКДОУ ШР «Детский сад № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 7 «Брусничка», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Алёнка», МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», МКДОУ ШР «Детский сад № 16 «Ручеек», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик», МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок».

С 2019 года за счет средств местного бюджета ведется планомерная работа по разработке проектно-сметной документации, оценке строительных конструкций зданий с целью получения субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение расходных

обязательств на осуществление мероприятий по капитальному ремонту образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2025 году составил – 232,9 тыс. рублей (в 2024 г. – 214,4 тыс. руб., 2023 г. – 198,7 тыс. руб., 2022 г. – 174,2 тыс. руб.) в соответствии с рисунком 6.

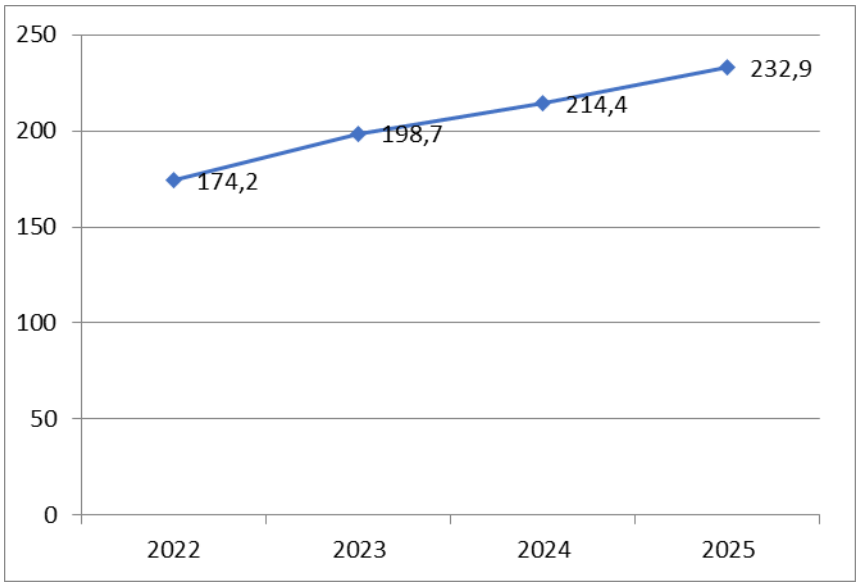


Рисунок 10 - Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

Увеличение объема финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, обусловлено ростом объема финансирования по целевым мероприятиям, средней заработной платы, тарифов на коммунальные расходы.

В дошкольных образовательных организациях продолжается работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в форме кружков, секций, индивидуальных занятий. В детском саду их могут получать дети, как посещающие, так и не посещающие данный детский сад.

В 2025 году платные образовательные услуги, утвержденные нормативно-правовым актом Администрации Шелеховского муниципального района, оказывались в 6 дошкольных образовательных организациях: МКДОУ ШР «Детский сад № 4 «Журавлик», МКДОУ ШР «Детский сад № 6 «Аленький цветочек», МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник», МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополек», МКДОУ ШР «Детский сад № 14 «Аленка», МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга».

Таблица 6 – Платные образовательные услуги, оказываемые в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2025 году

Наименование учреждения	Наименование платной дополнительной услуги
МКДОУ «Детский сад №4 «Журавлик»	Занятие в изостудии «Радужный калейдоскоп»
	Занятие «Скоро в школу»
МКДОУ «Детский сад № 6 «Аленький цветочек»	Фитбол - гимнастика «Волшебный мяч»

МКДОУ ШР «Детский сад № 9 «Подснежник»	Занятие «Умные шашки»
	Занятие «Робототехника»
	Занятие «Основы дизайна (художественный труд)»
	Занятие «Английский для дошкольников»
МКДОУ «Детский сад № 10 «Тополек»	Занятие в студии изобразительного творчества «Чудесная мастерская»
	Занятие по подготовке детей к школе «АБВГДейка»
	Физкультурный кружок оздоровительной направленности «Здоровячок»
МКДОУ «Детский сад № 14 «Аленка»	Занятие в кружке раннего развития «Baby-клуб»
МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»	Услуги консультационного пункта (консультация, диагностика, занятие с детьми и их законными представителями)

В 2025 году платные услуги оказаны на сумму 1 812,59 тыс. рублей, что на 1 691 тыс. рублей больше, чем в 2024 году (2024 г. – 1 691,2 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2025 году составил 0,2 %, что на уровне прошлых лет, это отражено на рисунке 11.

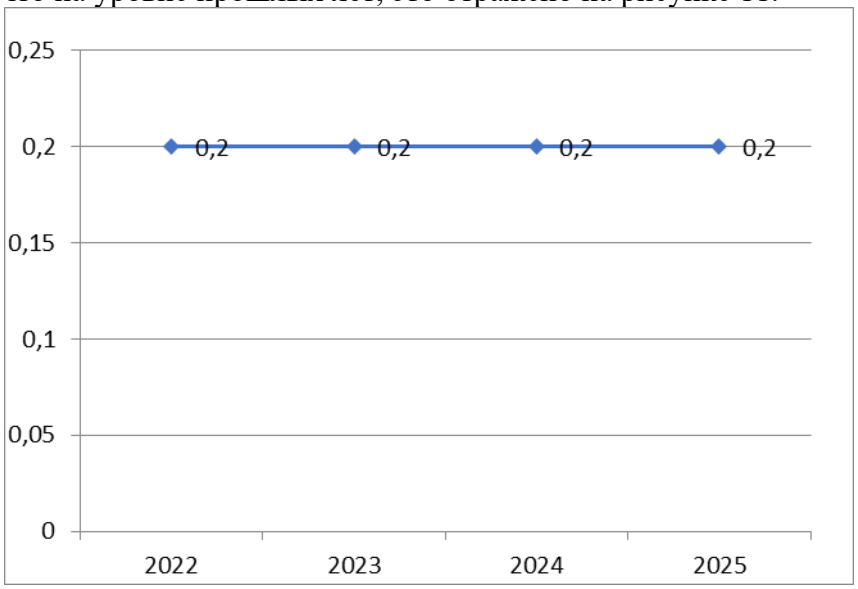


Рисунок 11 – Сравнение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности, в тыс. рублях

Выводы

В отчетном периоде Управлению образования удалось обеспечить устойчивое функционирование системы дошкольного образования:

- сохранен показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 8 лет на уровне 100%;

- проводилась планомерная работа по развитию инклюзивного сегмента: формироование адаптированных условий для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях, реализация сетевых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов в области коррекционной работы, расширение системы поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями;

- обеспечены условия для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода и присмотра.

Однако, несмотря на положительные результаты в работе образовательных организаций, эффективность развития системы дошкольного образования в районе сдерживают следующие факторы:

- сохраняется дефицит мест для детей раннего возраста (до 3 лет), включая полное отсутствие условий для присмотра и ухода за детьми от 2 месяцев до 2 лет;

- наблюдается дефицит профессионального развития педагогов, недостаточная мотивированность педагогов к изменениям, старение кадров, недостаточно высокий уровень квалификации сотрудников в применении новых, в том числе информационных технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием;

- наблюдается проблемы социально-нравственного воспитания родителей, как следствие низкая степень заинтересованности их в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

По итогам анализа состояния и перспектив развития системы дошкольного образования Шелеховского района определены следующие приоритетные задачи на 2026 год:

- продолжать работу по обеспечению устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования с целью удовлетворения потребностей населения Шелеховского района в качественном и доступном дошкольном образовании;

- продолжать работу по формированию единого образовательного пространства, единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей дошкольного и начального общего образования;

- создавать условия для усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода и присмотра в дошкольных учреждениях;

- расширять информационно-просветительскую работу по формированию детско-родительских отношений, популяризации традиционных семейных ценностей. Создавать единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно - образовательных задач.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сведения о контингенте

В системе образования Шелеховского района в 2025 году функционировало в статусе юридических лиц 15 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для 10 426 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

В сравнении с 2024 годом отмечается снижение численности обучающихся на 68 человек (в 2023 – 10 376, в 2024 – 10 494 обучающихся). За предыдущие 4 года наблюдается стойкая динамика увеличения численности обучающихся в общеобразовательных организациях района, а в 2025 году – снижение, при этом число первоклассников увеличилось в 2025 году на 49 чел. по сравнению с 2024 годом, с 997 до 1046 обучающихся.

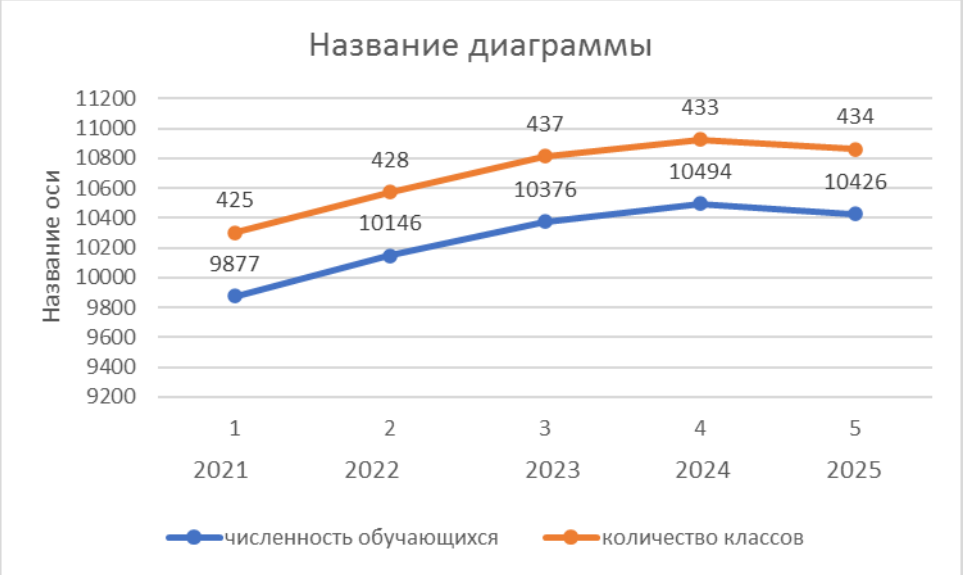


Рисунок 12 - Численность обучающихся и количество классов-комплектов

В сельских поселениях расположено 7 школ, в которых обучается 1857 человек, в городских поселениях – 8 школ, в них обучаются 8569 человек; 2 учреждения - начальная школа - детский сад, где обучаются 569 школьников. На уровне начального общего образования обучалось 4328 человек, на уровне основного общего образования – 5423 человека, на уровне среднего общего образования 675 человек.

Из 8 городских общеобразовательных организаций района в двух общеобразовательных организациях отмечается значительная динамика увеличения числа обучающихся за 3 года:

МКОУ ШР «СОШ № 5» - 1037 обучающихся, в сравнении с 2023 годом увеличение на 125 обучающихся (в 2023 г. – 912 чел.);

МКОУ ШР «СОШ № 6» - 1029 обучающихся, в сравнении с 2023 годом увеличение на 72 человека (в 2023 г. - 957 чел.).

В общеобразовательных организациях создаются условия для детей с ОВЗ для получения качественного образования.

В общеобразовательных организациях Шелеховского района, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам, функционирует 29 классов (в 2024 г. - 31 класс) для детей с нарушениями интеллекта в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», в которых обучаются 244 (в 2024 г. – 208) школьника. Также сформированы три класса (в 2024 г.- 1 класс для 10 обучающихся) для 33

обучающихся с задержкой психического развития в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8».

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды продолжают обучение и совместно (инклюзивно) в обычных классах: в 208 классах (в 2024 г.- в 207 классах) общеобразовательных организаций Шелеховского района обучается 422 (в 2024 г. – 405) ребенка с ОВЗ, из них 50 – дети-инвалиды.

Всего коррекционно-развивающим обучением охвачено 803 обучающихся. Из этого числа 113 детей обучается на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, из них 85 детей-инвалидов.

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, в 2025 году составила 0,7% от общего числа обучающихся (в 2024 году – 0,89%). Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общеобразовательных организациях – 208 человек, что составляет 1,99% от общего числа обучающихся (в 2024 году – 207 детей (1,97%). Доля детей из неполных семей составляет 17,3% (1818 детей) от общего числа обучающихся (2023 год – 1551 ребенок (15,3%).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием составляет 97,17%, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это 2,83% к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100%.

2.1.3. В 2024-2025 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 992 человека. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, составил 35,1% (348 человека).

2.1.4.

Таблица 7 - Наполняемость классов, в том числе по уровням общего образования:

Учебный год	Средняя наполняемость классов (город)	Средняя наполняемость классов (сельские поселения)
2021-2022	27,6	17,3
2022-2023	27,9	19,2
2023-2024	27,9	17,3
2024-2025	28,2	20.9
2025-2026	28,4	17,3
Начальное общее образование (1-4 классы)		
2025-2026	28	15,7
Основное общее образование (5-9 классы)		
2025-2026	26,5	15
Среднее общее образование (10-11(12) классы)		
2025-2026	24,1	7,6

На уровне начального общего образования средняя наполняемость классов в 2025 году составила 21,8; на уровне основного общего образования – 20,7; на уровне среднего общего образования – 15,9.

На уровне среднего показателя по городу наполняемость в МКОУ ШР «СОШ № 6», МБОУШР «Гимназия», ниже - в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 4», МБОУ ШР «Шелеховский лицей», наполняемость выше среднего показателя в МБОУ ШР «СОШ № 2», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «НШДС № 14» (рисунок 13).

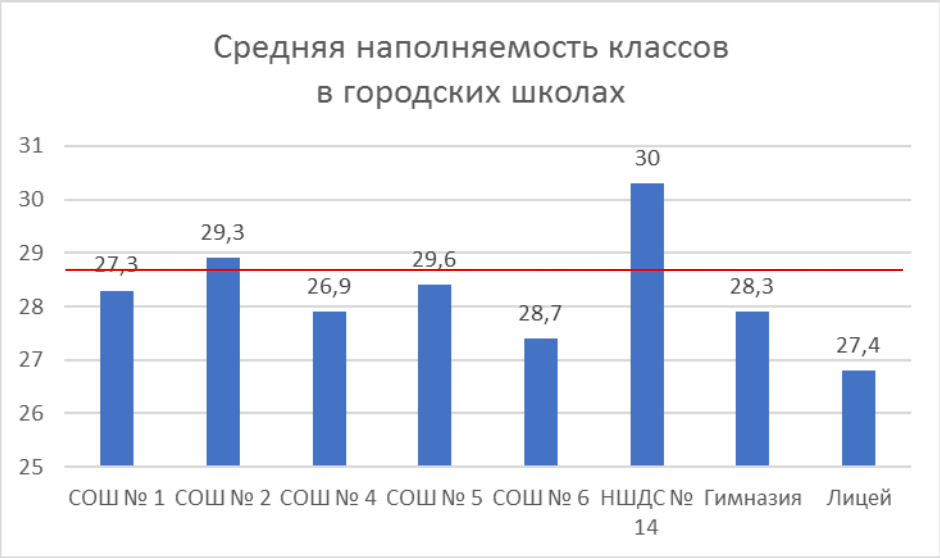


Рисунок 13 – Средняя наполняемость классов в городских школах

По селу средняя наполняемость классов ниже в МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», выше в школах: МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «ООШ № 11», СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши (рисунок 14).

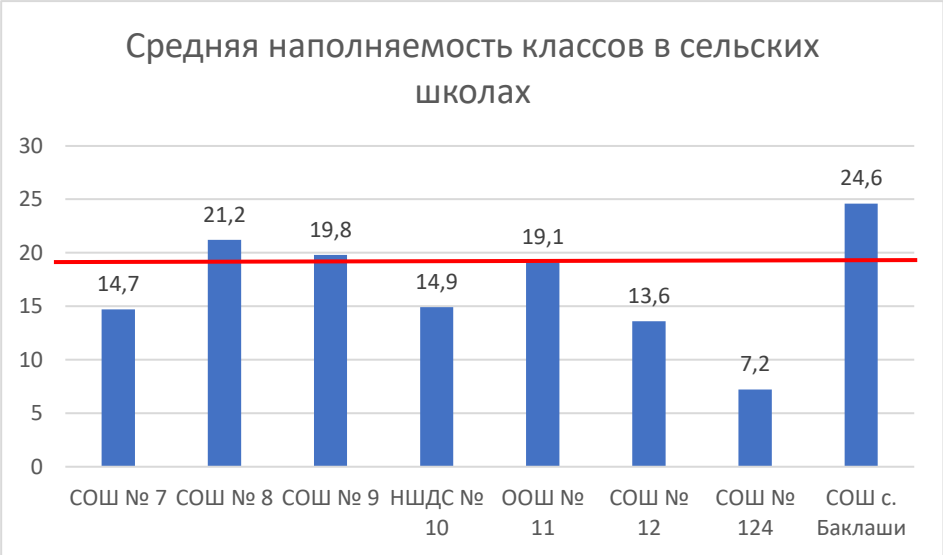


Рисунок 14 – Средняя наполняемость классов в сельских школах

Проектная наполняемость зданий общеобразовательных организаций составляет 8434 человека, фактическая наполняемость в 2025 году составила 10426 человека, поэтому работа в учреждениях организована в две смены.

Обеспеченность доступным общим образованием осуществлялась через следующие меры:

- сформировано 434 массовых общеобразовательных класса, это больше на 1 класс-комплект в сравнении с 2024 годом, в том числе компенсирующего обучения – 32/312 обучающихся (2024 год - 32/290);

- организована 36 групп продленного дня в 9 общеобразовательных организациях для 846 обучающегося.

2.1.5. Общеобразовательные организации функционируют во всех поселениях района, обеспечена доставка обучающихся к месту учебы и обратно 13 общеобразовательными организациями.

Подвоз осуществляется для 2138 обучающихся: 973 детей в городских школах и 1165 обучающихся в сельских поселениях Шелеховского района.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом в городе, составляет 15,7 %, в сельской местности – 51 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. В 2025 году в 60% учреждений образовательная деятельность осуществлялась в две смены (МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ ШР «ООШ № 11», МБОУШР «Гимназия», СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши). В первую смену организовано обучение для 7489 обучающихся (71,8%), во вторую смену для 2937 обучающихся (29%). Во вторую смену занятия организованы для обучающихся 2-4 классов в количестве 1372 человека и 6-8 классов в количестве 1565 человек.

В городских общеобразовательных организациях в первую смену обучается 5630 человек, что составляет 53,9%, в сельских учреждениях обучается 1859 человек, что составляет 17, 8% от общего количества обучающихся Шелеховского района.

2.2.2. В 12 общеобразовательных организациях реализуется углубленное обучение отдельных предметов в 67 классах для 1453 обучающихся, что составляет 13,9% от общего количества обучающихся. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в городских школах составляет – 12,9%, в сельских – 1%.

2.2.3. Профильное обучение реализуется в 32 классах для 675 обучающихся, что составляет 100% в общей численности обучающихся 10-11 классов.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в городских школах составляет – 89,5 % (604 чел.), в сельских – 10,5 % (71 чел.).

2.2.4. В соответствии с отчетом ОО-1 за 2025 год дистанционные образовательные технологии при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не использовались, в том числе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.5. По состоянию на 15.09.2025 на профилактических видах учета состоят 132 несовершеннолетних обучающихся, из них 17 на уровне начального общего образования, 114 на уровне основного общего образования и 1 на уровне среднего общего образования

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования от общего количества обучающихся составляет 1,3%

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Всего в общеобразовательных организациях Шелеховского района численность работников в 2025 году составляла 1224 человека, из них 678 – это педагогические работники. Высшее образование имеют 534 человека, из них 502 – педагогическое; среднее профессиональное – 137 человек, из них педагогическое – 128.

В течение 2025 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 219 педагогов из всех общеобразовательных организаций Шелеховского района. Обучение педагоги проходили на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, предметных кафедр ГАУ ДПО ИРО, других учебных заведениях.

Первую квалификационную категорию имеют 215 педагогов общеобразовательных организаций Шелеховского района (в 2024 г. – 206), высшую – 203 (в 2024 г. – 178), квалификационный уровень составляет 61,7%, на 4,2% выше 2024 года (57,5%).



Рисунок 15 – Квалификационные категории педагогов общеобразовательных организаций



Рисунок 16 – Квалификационный уровень педагогов общеобразовательных организаций

Педагогические работники Шелеховского района – активные участники конкурсов профессионального мастерства.

В конкурсе «Педагогический дебют» победителем стала Анушкина М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ ШР «Шелеховский лицей». В конкурсе учебных занятий педагогов, работающих в центрах образования «Точка роста», победитель - учитель химии МКОУ ШР «СОШ № 5» Непомнящих Ю.С.

Педагогическое сообщество Шелеховского района на региональном уровне представляли 11 педагогов.

В региональном этапе Федерального конкурса на присуждение премий лучшими учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году одержала победу Голубева И.В., учитель начальных классов «МКОУ ШР «СОШ № 5», в конкурсе в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» – Власова Е.И., учитель начальных классов МКОУ ШР «НШДС №14».

Конкурс «Лучшая методическая разработка» определил победителей: учителя математики МКОУ ШР «СОШ № 5» Габееву Д.О., учителей начальных классов МКОУ ШР «НШДС № 14» Горшкову О.Н., Захарову А.В., Строканину Н.В., Теплякову О.Н.

В конкурсе «Новая волна» победителем в номинации «Лучший молодой учитель» стала Кириллова Е.А. из МКОУ ШР «СОШ № 6».

В течение 2025 года 17 педагогических работников Шелеховского района приняли участие в проведении экспертизы аттестационных документов педагогов Иркутской области.

Обновление педагогических кадров в районе - актуальная задача для Администрации района, Управления образования и образовательных организаций.

На конец 2025 года в образовательных организациях района не хватает педагогов-психологов (13,6 ставок), социальных педагогов (3 ставки), тьюторов (6,5 ставок), учителей русского языка и литературы (10 ставок), учителей иностранного языка (4 ставки), учителей начальных классов (3 ставки), учителей информатики (3 ставки), учителей математики (5 ставок), учителей физики (2 ставки), учителей-дефектологов (9,5 ставок), учителей-логопедов (6,5 ставок), учителей истории и обществознания (4 ставки), учителей физкультуры (3 ставки), учителей технологии (5 ставок), учителей географии (2 ставки), учителя КРО, методиста, педагогов-организаторов (1,25 ставки), педагогов дополнительного образования (1,5 ставки).

С целью привлечения молодых педагогов в образовательные организации Управление образования во взаимодействии с образовательными организациями ежегодно проводит работу по заключению целевых договоров на получение педагогического образования. В 2025 году заключен договор с выпускником из г. Иркутска о целевом обучении в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование (психологическое сопровождение личности)» с предоставлением меры поддержки из средств местного бюджета в период освоения им образовательной программы в виде единовременной выплаты в размере 5 000 рублей за успешное завершение учебного года.

Шелеховский район участвует в программе «Земский учитель», которая направлена на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. Участникам программы предусматривается денежная выплата в размере 1 млн. рублей. По итогам конкурсного отбора в 2025 году в Шелеховский район по программе «Земский учитель» прибыло 2 учителя: МКОУ ШР «СОШ № 1» - учитель начальных классов; МКОУ ШР «СОШ № 6» - учитель математики (в 2024 – 2, в 2023 – 3).

В 2025 году в общеобразовательных организациях Шелеховского района было 47 руководящих работников, из них 15 директоров, 32 заместителя руководителя. Высшее образование имеют 43 человека, из них педагогическое – 34.

Повышение квалификации в 2025 году прошли 17 человек из числа административно-управленческого персонала по темам: «Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ», «Результативность деятельности руководителя», «Эффективный менеджмент. Управление проектами», «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией», «Программа развития как стратегический документ образовательной организации», «Управление изменениями в образовательных учреждениях», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», «Современные педагогические технологии профилактики и формирования безопасной образовательной среды», «Организация работы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательной организации в воспитательном процессе», «Организация инклюзивного образования и коррекционной работы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект», «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации», «Управление реализацией курса «Разговоры о важном», «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы».

В 2025 году 11 руководителей образовательных организаций прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, прошел аттестацию 1 кандидат на должность руководителя образовательной организации согласно распоряжению Администрации Шелеховского муниципального района от 17.10.2024 № 141-ра «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Шелеховского района в 2025 году», постановлению Администрации Шелеховского муниципального района от 27.12.2022 № 787-па «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных организаций Шелеховского района, подведомственных Управлению образования».

В 2025 году были созданы условия для профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Шелеховского района в разных направлениях:

- повышение предметной и методической компетентности педагогов образовательных организаций Шелеховского района, в том числе по формированию и оценке функциональной

грамотности обучающихся, организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности в рамках деятельности РМО, через реализацию сетевых проектов;

- повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам;

- адресная методическая помощь общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям в форме выездных методических десантов;

- поддержка молодых педагогов;

- развитие профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми с ОВЗ;

- организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства, практических конференций; методическое сопровождение педагогов - участников региональных, всероссийских конкурсов.

2.3.2. Всего учителей-предметников в общеобразовательных организациях Шелеховского района 514 человек, из них в возрасте до 35 лет - 106 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 20,6%.

2.3.4. Всего в общеобразовательных организациях Шелеховского района 1224 сотрудника, из них педагогических работников – 678. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 55,4%.

2.3.5. 100% общеобразовательных организаций Шелеховского района имеют в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

2.7.1. В 2025 году сеть образовательных организаций не изменилась. В системе образования Шелеховского района в 2025 году функционировало 15 общеобразовательных организаций: 13 общеобразовательных организаций, в том числе лицей, гимназия, основная общеобразовательная школа и 2 учреждения - начальная школа – детский сад. Сеть включает в себя 8 городских и 7 сельских общеобразовательных организаций. Из 15 муниципальных общеобразовательных организаций 11 имеют статус казённых и 4 – бюджетных учреждений.

МБОУ ШР «Шелеховский лицей» имеет в своем составе структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа села Баклаши им. А.П. Белобородова».

Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2025 году не изменился и составил 100 % по отношению к 2024 году.

Таблица 8 - Территориальное расположение муниципальных образовательных организаций Шелеховского района, подведомственных Управлению образования, охват (чел.)

Поселение	Количество общеобразовательных организаций	Количество детей, получающих образование (по состоянию на 01.01.2024)
Шелеховское городское поселение (г. Шелехов)	8 общеобразовательных организаций, в т.ч. для детей дошкольного и младшего школьного возраста -1, лицей -1, гимназия – 1	8028
Олхинское сельское поселение (д. Олха)	1 общеобразовательная организация	336
Баклашинское сельское поселение (с. Баклаши)	1 общеобразовательная организация - структурное подразделение МБОУ ШР «Шелеховский лицей»	541
Баклашинское сельское поселение (п. Чистые Ключи)	1 общеобразовательная организация	252
Баклашинское сельское поселение (с. Введенщина)	1 общеобразовательная организация (реализуется уровень дошкольного образования)	352
Шаманское сельское поселение (с. Шаманка)	1 общеобразовательная организация (реализуется уровень дошкольного образования)	165
Большелугское городское поселение (п. Большой Луг)	1 общеобразовательная организация (для детей дошкольного и младшего школьного возраста); 1 общеобразовательная организация	119 557
Подкаменское сельское поселение (с. Подкаменная)	1 общеобразовательная организация (реализуется уровень дошкольного образования)	76
Всего	15	10426 обучающихся

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с приказом Управления образования от 13 февраля 2025 года № 79 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся Шелеховского района в 2025-2026 учебном году» руководителями общеобразовательных организаций были проведены мероприятия по своевременному обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями.

На 1 декабря 2025 года бюджетные ассигнования на приобретение учебников составили 12 194 966,82 рублей. Согласно АИС «Книгозаказ» общеобразовательными организациями Шелеховского района было приобретено 34165 экземпляров учебников. Обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями обучающихся образовательных организаций Шелеховского района в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в среднем по району составила 96,5%.

Обеспеченность обучающихся учебниками на 100% (по каждому учебному предмету в расчёте на одного обучающегося) в МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», МКОУ ШР «НШДС № 10», МКОУ ШР «НШДС № 14», МБОУШР «Гимназия». Дети из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети с ОВЗ во всех общеобразовательных организациях обеспечены учебниками на 100%.

В соответствии с приказом от 26.04.2016 № 211 «Об утверждении Положения о межбиблиотечном обменном учебном фонде общеобразовательных организаций Шелеховского муниципального района» методистом МКУ ШР «ИМОЦ» осуществляется работа по организации межбиблиотечного обмена среди школ, что позволяет частично решить проблему обеспеченности учебниками обучающихся.

Доступ в Интернет обеспечен во всех общеобразовательных организациях Шелеховского района. Защищенный и безопасный доступ к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных оказывает ПАО «Ростелеком». Для сотрудников административно-хозяйственного персонала и педагогического состава образовательных организаций есть возможность получения доступа к любому ресурсу в сети Интернет, если пройти авторизацию на портале Госуслуг (ЕСИА) с использованием привязанной к образовательной организации персональной учетной записи.

В 2025 году в Шелеховском районе коммуникации с педагогическим сообществом, педагогического состава с родителями и учениками осуществлялись через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», а с сентября выполнен переход на платформу «MAX». К «MAX» подключены 100% общеобразовательных организаций Шелеховского района. На конец декабря 2025 года педагоги достигли 97,9% уровня активности на платформе «MAX» при норме от 60-75%, активность обучающихся составила 15,3% при норме от 20-30%.

В соответствии с приказом Управления образования от 03.09.2024 № 470 «О мониторинге официальных сайтов образовательных организаций» в 2025 году МКУ ШР «ИМОЦ» проведено 4 мониторинга официальных сайтов образовательных организаций. Были проверены 15 общеобразовательных организаций. Руководителям образовательных организаций направлена информация об итогах мониторинга, замечания и рекомендации по наполнению сайтов. В целом сайты образовательных организаций Шелеховского района соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

Средняя наполняемость сайтов в общеобразовательных организациях составила 96%. Данные по каждой организации:

– МКОУ ШР «СОШ № 1» – 92,1%;
– МБОУ ШР «СОШ № 2» – 100%;
– МБОУ ШР «СОШ № 4» – 99,4%;
– МКОУ ШР «СОШ № 5» – 100%;
– МКОУ ШР «СОШ № 6» – 100%;
– МКОУ ШР «СОШ № 7» – 100%;
– МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» – 100%;
– МКОУ ШР «СОШ № 9» – 100%;
– МКОУ ШР «ООШ № 11» – 88%;
– МКОУ ШР «СОШ № 12» – 84,6%;
– МКОУ ШР «СОШ № 124» – 76,6%;
– МБОУ ШР «Шелеховский лицей» – 100%;
– МБОУШР «Гимназия» – 100%;
– МКОУ ШР «НШДС № 10» – 99,4%;
– МКОУ ШР «НШДС № 14» – 100%.

Специалистами МКУ ШР «ИМОЦ» осуществлялась постоянная информационная, консультационная помощь администраторам сайтов образовательных организаций, проводилось индивидуальное обучение вновь назначенных администраторов.

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила – 6,0 м2 (2024 год – 6,0 м2), из них:

городская местность – 5,4 м2;

сельская местность – 8 м2.

Администрацией района с 2018 года велась работа по разработке проектно-сметной документации с целью строительства новых школ в д. Олха, п.Большой Луг, с. Баклаши. Строительство объектов возможно исключительно при условии выделения соответствующей субсидии из областного бюджета. В 2023 году построен и запущен новый блок начальной школы МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8», п.Большой Луг.

2.4.2. Обеспечение электроэнергией, тепловой энергией и водоснабжением в 11 школах централизованное (МУП «Шелеховские тепловые сети», МУП ШР «ШОК», ОАО «Иркутскэнерго», МУП «Водоканал»). Обеспечение электроэнергией, тепловой энергией и водоснабжением в 4 общеобразовательных организациях (в том числе в структурном подразделении МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши), расположенных в сельской местности, централизованное, обеспечение водоснабжением и тепловой энергией в 1 общеобразовательной организации (МКОУ ШР «СОШ № 12») местное.

В Шелеховском районе высокий процент удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

- водопровод – 100,0 %;
- центральное отопление – 60,0 %;
- канализация – 100,0 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

города и поселки городского типа и сельская местность: 60,0 %;

города и поселки городского типа процент: 100,0 %;

сельская местность 14,3 %.

2.4.3. Число персональных компьютеров, доступных для использования в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, в 2025 году составляет 11,57 единиц: в городских общеобразовательных организациях – 10,3 на 100 обучающихся, в сельских общеобразовательных организациях – 15,84.

Число персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет и доступных для использования в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, в 2025 году составляет 8,28 единиц: в городских общеобразовательных организациях – 7,44 в расчете на 100 обучающихся, в сельских общеобразовательных организациях – 11,09.

2.4.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения не менее 100 МБ/с и расположенных в городе, – 100%, доля общеобразовательных организации, имеющих скорость подключения не менее 50 МБ/с и расположенных в сельской местности, – 100%.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций Шелеховского района составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2025 году продолжена работа по созданию условий сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях. Инклюзивное образование реализуется во всех образовательных учреждениях района.

В общеобразовательных организациях Шелеховского района, реализующих адаптированные основные образовательные программы, в 2025 году обучалось 803 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» имеют 148 человек. Обучающихся, имеющих только статус «ребенок-инвалид», в образовательных организациях Шелеховского района – 104 человека.

В 2025 году наблюдается снижение количества классов для обучающихся с нарушением интеллекта легкой степени и увеличение количества классов для обучающихся с ЗПР и нарушением интеллекта умеренной степени, кроме этого, обучающиеся с различными нарушениями развития, не имеющие противопоказаний к посещению занятий в школе, были переведены с домашнего обучения на обучение по индивидуальному графику в школы.

По очной форме обучения инклюзивно, а также в отдельных классах обучается 670 школьников района, 113 детей по медицинским показаниям обучается индивидуально на дому, 16 обучающихся по АООП обучается по индивидуальному графику в школе, 4 ребенка осваивают АООП на семейной форме обучения.

В Шелеховском районе инклюзивное образование реализуется во всех образовательных учреждениях. В общеобразовательных организациях Шелеховского района, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам, сформировано 26 классов для детей с нарушениями интеллекта (классы для детей с легкой умственной отсталостью – 23, с умеренной умственной отсталостью – 3) в МКОУ ШР «СОШ № 1», МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6», МКОУ ШР «СОШ № 7», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8», МКОУ ШР «СОШ № 9», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «СОШ № 12», МКОУ ШР «СОШ № 124», в которых обучаются 215 детей, из них 38 – дети-инвалиды. Также в МКОУ ШР «СОШ № 1» (на уровне начального общего образования) и МБОУ ШР «СОШ № 4», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (на уровне основного общего образования) сформировано 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития, в которых обучается 33 ребенка. Инклюзивно в 28 общеобразовательных классах обучается 422 ребенка.

В образовательных учреждениях Шелеховского района разработаны дорожные карты развития инклюзивного образования, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования. Обучение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Шелеховского района в классах и индивидуально на дому ведется в соответствии с рекомендациями ППк и ТПМПК, ИПРА детей-инвалидов, АООП для обучающихся с ОВЗ и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с ОВЗ и ФАООП обучающихся с УО (ИН). На обучающихся, осваивающих программу 2 варианта АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в образовательных организациях создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Детям, имеющим выписки из индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, создаются условия, рекомендованные ИПРА (образовательная программа, психолого-педагогическое сопровождение и т.д.).

Все обучающиеся с ОВЗ в целях реализации АООП обеспечиваются бесплатными учебниками, дидактическими материалами, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников. Библиотечный фонд образовательных учреждений обновляется и дополняется, осуществляется межведомственное взаимодействие среди школьных библиотек.

В учреждениях созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются оборудованные

лицензированные медицинские кабинеты. По договору с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» работают медицинские сестры и врачи-педиатры. Соблюдаются санитарные нормы и правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия. Учебные кабинеты оборудованы всей необходимой компьютерной техникой, интерактивными средствами обучения, имеются отдельные кабинеты для работы узких специалистов.

Информация о деятельности образовательных учреждений по созданию доступной среды для детей с ОВЗ размещается на сайтах образовательных учреждений.

Таблица 9 - Наличие условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование показателя	Количество учреждений
Наличие оборудованных рабочих мест для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	7
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	
- наличие пандусов	9
- расширение дверных проемов	7
- локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м	1
- наличие специальных кресел и других приспособлений	4
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	4

2.5.1. Удельный вес зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций Шелеховского района, составляет 60%, из них в сельской местности – 33%, в городской местности – 67%.

Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях Шелеховского района осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника составляет: на одного учителя-дефектолога – 36,8 человека, учителя-логопеда – 30,4 человек, педагога-психолога – 32,3 человек, тьютора – 77,7 человек.

Таблица 10 - Кадровое обеспечение специалистами общеобразовательных организаций

Наименование должности специалиста	Общеобразовательные организации		
	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих педагогов	Численность обучающихся по АООП в расчете на одного работника (чел.)
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	27	19	36,8
Учитель-логопед	31	23	30,4
Педагог-психолог	33,75	22	32,3
Тьютор	18	9	77,7

Функционирующая система коррекционного и инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Шелеховского района позволяет обеспечить

комплексный подход в создании специальных образовательных условий, оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детей-инвалидов, доступное образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025 году проводилась работа по обеспечению надлежащих условий для организации питания в образовательных организациях Шелеховского района.

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году составил 85%, в сравнении с 2024 годом (83%) показатель увеличился на 2 %.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации - 90,9%.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 93,3%.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 6,7%.

В 2025 году в рамках мониторинга «Удовлетворенность школьным питанием» Управлением образования организован и проведен опрос родителей (законных представителей) по качеству предоставляемого горячего питания в школе, в котором приняли участие 3 316 родителей (законных представителей). Результаты опроса показали, что родители оценили школьное питание следующим образом: «отлично» - 28,1%, «хорошо» - 35,5%, «удовлетворительно» - 27,1 %, «плохо» - 9,4 %.

В рамках организации здорового питания школьников проводились обучающие семинары работников пищеблоков: кладовщиков, калькуляторов, шеф-поваров по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в организации питания, качества и технологий приготовления пищи по нормативным документам.

В 2025 году продолжалась работа комиссии общественного контроля родителей за организацией и качеством питания обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках которого в отчетный период состоялось 15 проверок общеобразовательных организаций, дана хорошая оценка организации питания в общеобразовательных организациях, определен ТОП - 5 лучших школьных столовых Шелеховского района: МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 7» и МКОУ ШР «СОШ № 124», МБОУШР «Гимназия», МБОУ ШР «СОШ № 2», МКОУ ШР «НШДС № 14».

В целях совершенствования организации питания обучающихся, выявления лучших практик по приготовлению блюд школьного питания проведено мероприятие «Кулинарный поединок» по созданию новых и оригинальных блюд для школьников Шелеховского района.

Заведующие производством и шеф-повара школьных столовых под руководством специалиста по вопросам организации питания МКУ ШР «ИМОЦ» в режиме реального времени на пищеблоке школьной столовой МБОУШР «Гимназии», демонстрировали приготовление и оформление новых и оригинальных блюд из печени говяжьей и рыбы.

Оценивали вкусовые качества новых блюд педагогическая общественность, представители районного родительского общественного контроля за организацией и качеством питания обучающихся в школах, специалисты Управления образования, обучающиеся МБОУШР «Гимназии», сами участники. По вкусовым качествам новые блюда получили высокую оценку.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании в 2025 году проведена работа по формированию рациона питания для лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных в общеобразовательных организациях Шелеховского района. Осуществлялось методическое сопровождение в общеобразовательных организациях по вопросам приготовления блюд в соответствии с основным меню и технологическими картами.

В 2026 году будет продолжена работа по увеличению количества обучающихся, обеспеченных горячим сбалансированным питанием всех возрастных групп и категорий, а также по формированию у школьников и их родителей культуры питания.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, составляет 100 %.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2024 году составил 0 %. В 2024 году не было общеобразовательных организаций, здания которых признаны аварийными.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 53%.

В 2024 году МКОУ ШР «СОШ № 12» включено в перечень объектов на капитальный ремонт в рамках мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Иркутской области «Развитие образования». Срок реализации мероприятия - 2026-2027 гг. В рамках капитального ремонта планируется выполнить комплексный капитальный ремонт здания с благоустройством территории учреждения.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2025 году составил 132,7 тыс. рублей (в 2024 году – 129,3 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций 2025 году – 0,6 %, что выше на 0,1 % по сравнению с двумя прошлыми годами.

Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2025 года отмечены положительные результаты:

- во всех общеобразовательных организациях Шелеховского района обеспечено осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- сохранена сеть общеобразовательных организаций;
- в 2025 году в 100% общеобразовательных организаций реализуются основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральной основной образовательной программой;
- на базе 12 общеобразовательных организаций района функционируют центры гуманитарного и цифрового профилей, технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
- снизилось количество школ с низкими образовательными результатами по сравнению с предыдущим учебным годом;
- совершенствуется и развивается инфраструктура общеобразовательных организаций

в рамках областных, муниципальных и ведомственных целевых программ;

- в 2025 году были созданы условия для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шелеховского района в разных направлениях: повышение предметной и методической компетентности педагогов образовательных организаций Шелеховского района, в том числе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, организации воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности в рамках деятельности РМО, через реализацию сетевых проектов; информационное и организационное сопровождение повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам; поддержка молодых педагогов; создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми с ОВЗ; организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства, практических конференций; методическое сопровождение педагогов - участников региональных, всероссийских конкурсов.

Вместе с тем обозначены и проблемы в муниципальной системе общего образования.

Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) выявил проблемы в освоении основных общеобразовательных программ всех уровней образования. В связи с этим приняты управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров и корректировке образовательных маршрутов развития обучающихся.

Исходя из анализа деятельности общеобразовательных организаций Шелеховского района, в 2026 году будут решаться следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения мероприятий и достижение установленных показателей:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- государственной программой Иркутской области «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 13.11.2023 № 1025-пп;

- Муниципальной программой «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы», утвержденной постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 18.12.2018 № 837-па.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими обновленными федеральными основными и адаптированными образовательными программами и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3. Организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение их профессионального мастерства, их непрерывного профессионального развития, а также на повышение качества образования через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

4. Организация работы, направленной на повышение качества управленческой деятельности, формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

5. Расширение сети профильных классов психолого-педагогической направленности и классов с углубленным изучением математики, химии, физики и биологии, в том числе на уровне основного общего образования.

6. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях Шелеховского района и учреждении дополнительного образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Шелеховском районе в системе дополнительного образования в 2025-2026 учебном году решались задачи, направленные на достижение показателей по охвату детей программами дополнительного образования, в том числе в рамках социального заказа; на привлечение педагогов дополнительного образования через работу по совместительству; на разработку разнообразных моделей дополнительных общеобразовательных программ по решению задач, связанных с доступностью дополнительного образования, со школьной неуспешностью, профессиональной ориентацией подростков, программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Данные задачи решались во взаимодействии со всеми образовательными организациями Шелеховского района

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

. Дополнительное образование и обучение по программам спортивной подготовки в Шелеховском районе предоставляется в 4 муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей:

- муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творчества»;
- муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Шелеховского района спортивная школа «Юность»;
- муниципальном казённом учреждении культуры дополнительного образования Шелеховского района «Детская школа искусств им. К.Г. Самарина» (далее – МКУК ДО ШР ДШИ);
- муниципальном казённом учреждении культуры дополнительного образования Шелеховского района «Детская художественная школа им. В.И. Сурикова» (далее – МКУК ДО ШР ДХШ), а также за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования и реализации программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Наличие отдалённых сельских поселений, выполнение социального заказа на дополнительное образование силами одного учреждения - МБОУ ДО «ЦТ» также сказываются на сложности в достижении показателей по охвату детей дополнительным образованием через АИС «Навигатор» в рамках ПФ ДОД и социального заказа, тем не менее данные проблемы решались за счёт приёма на работу в МБОУ ДО «ЦТ» педагогов-совместителей, разработки краткосрочных программ, программ профориентационной направленности, сетевого взаимодействия.

Система дополнительного образования Шелеховского района в 2025 году решала задачи, направленные на удовлетворение потребности детей и родителей в качественном и доступном дополнительном образовании, обеспечение современных условий обучения по программам дополнительного образования, повышение его качества.

Контингент

В 2025 году в образовательных организациях системы образования обеспечен охват детей дополнительным образованием в количестве 13301 (2024 год – 10058) обучающихся: 3890 обучающихся - в МБОУ ДО «ЦТ» по 6 направленностям, 9110 обучающихся - в 15 общеобразовательных организациях по школьным ставкам педагогов дополнительного образования, 301 ребёнок - в дошкольных образовательных организациях, что составило 76,6% от общего количества детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, по данным АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее – АИС «Навигатор») и 115% - по объединениям.

По данным мониторинга Регионального модельного центра дополнительного образования Иркутской области «Вектор» с учётом учреждений культуры охват детей от 5

до 18 лет программами дополнительного образования составил 90,4% по лицам без учёта данных МБУДО ШР СШ «Юность», 130 % - по объединениям (таблица 11).

В области физической культуры и спорта доля обучающихся составила 4%, в области искусств – 7,4%, в области образования – 88,6% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

Таблица 11 - Охват детей дополнительным образованием в 2025 году, чел.

УДОД	Охват детей		
	2023г.	2024г.	2025г.
МКОУ ДО «ЦТ»	3383	3893	3890
Школьные ставки	5482	5878	9110
ДОУ	183	287	301
МБУДО ШР СШ «Юность»	-	627	619
МКУК ДО ШР «ДХШ»	-	459	493
МКУК ДО ШР ЦТРиГО	-	427	653
Всего	9048	11571	15066

Выполнение «Дорожной карты» по внедрению социального заказа составило 100%.

4.1.2 Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.

Направленности программ дополнительного образования сохранена, в 2025 в АИС «Навигатор» размещено 297 программы, что на 26 программ больше показателей прошлого года, в том числе 51 программа с обновлённым содержанием, из них 36 – по личностному и профориентационному самоопределению обучающихся, 8 - краткосрочных, 7 программ летнего отдыха и занятости детей.

В образовательных организациях Шелеховского района в основном реализуются программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей. В 2025 году наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе за счёт работы центров цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» общеобразовательных организаций, а также IT-куба, организованного на базе филиала ИТАС в г.Шелехов, где реализуется 6 программ дополнительного образования информационно-технической направленности, в соответствии с рисунком 17.

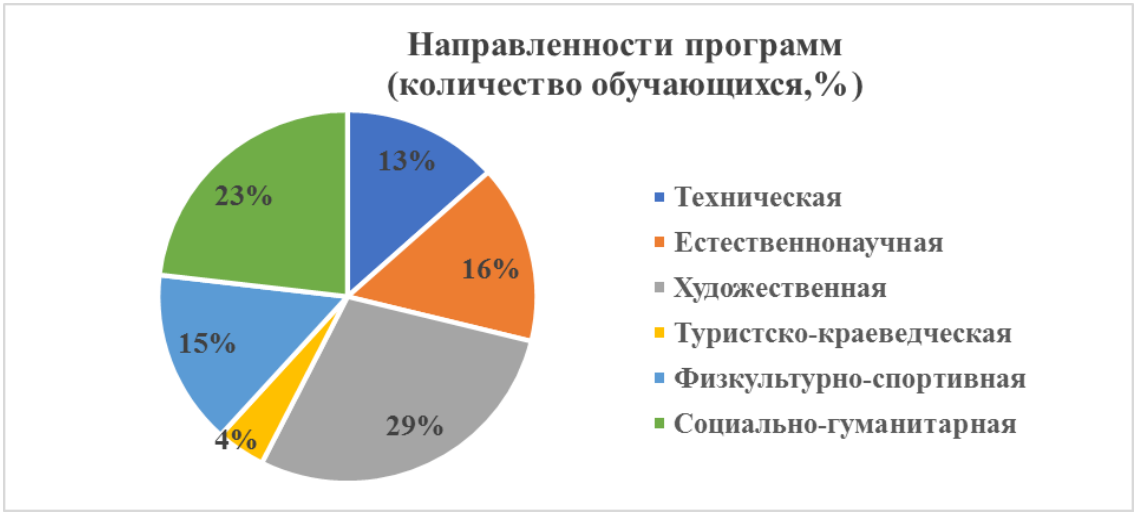


Рисунок 17 - Направленности программ дополнительного образования

Таблица 12 - Направленности программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных организациях

Направленность	Охват дополнительным образованием детей				
	МБОУ ДО «ЦТ»	ОО	ДОУ	ИТАС	Всего
Техническая	824	606	50	341	1821
Естественно-научная	413	1701	-		2114
Художественная	1865	1944	96		3905
Туристско-краеведческая	31	544	-		575
Физкультурно-спортивная	63	1963	44		2070
Социально-гуманитарная	694	2352	111		3157
Итого:	**3890/2715 Навигатор**	**9110/7050 Навигатор**	**301/287 Навигатор**	**341/206 Навигатор**	**13301/10058 Навигатор**

На основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ ДО «ЦТ» в 2025 году реализовывалось 45 дополнительных общеразвивающих программ в 22 образовательных организациях по 6 направленностям, из них 43 – по социальному заказу. Дополнительное образование предоставлялось 1509 обучающимся из 9 сельских школ, что составило 13,7% от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

При приёме в объединения дополнительного образования первоочередное право остаётся за детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. В 2025 году охват дополнительным образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, составил 1263 детей, что ниже показателей прошлого года на 195 детей.

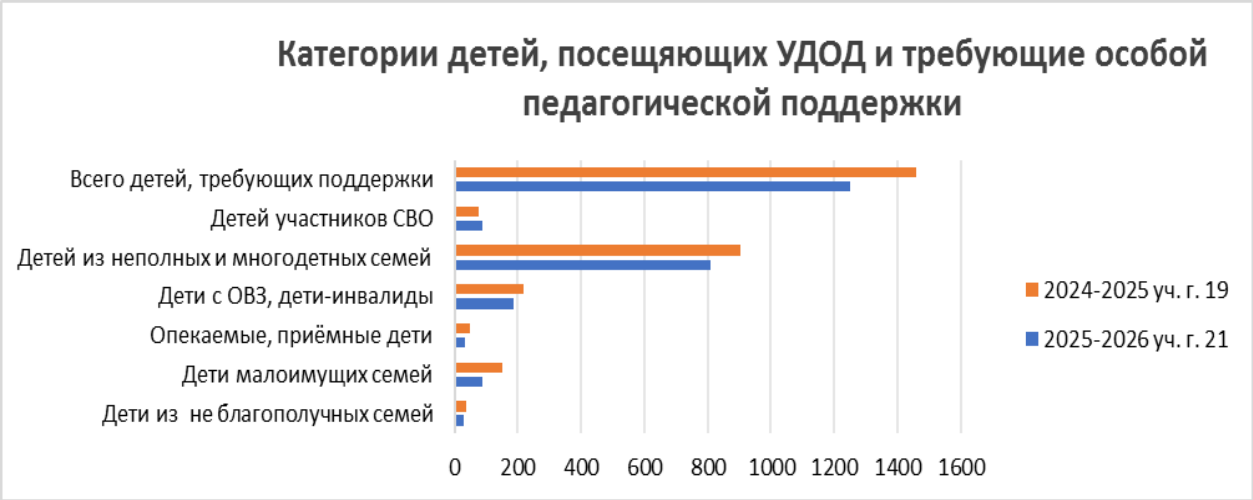


Рисунок 18 - Категории детей, посещающих УДОД

В МБОУ ДО «ЦТ» отмечен рост опекаемых детей, из неполных и многодетных семей, детей мобилизованных граждан.

В рамках районного социального проекта «Расправим крылья», направленного на решение задачи охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием, в 2025 году проведено 29 мероприятий. Результатом реализации проекта «Расправим крылья» стал охват 360 обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также привлечение в дополнительное образование 22 обучающихся, состоящих на профилактических учётах и 115 детей, проживающих в неблагополучных и малоимущих семьях.

В образовательных организациях разработаны и реализуется 41 программа дополнительного образования, направленная на преодоление школьной неуспешности, в том числе через центры цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обучающиеся 8-9 классов привлекаются к профориентационным мероприятиям: «Ярмарка профессий» с участием представителей промышленных предприятий и организаций района, проект «Карусель профессий» для обучающихся 8-9 классов, встреча с СУЗами «Профориентационный марафон», встреча с вузами «Сделай выбор», профессиональные пробы в ИТАС, клубе «Юный техник», МБОУ ДО «ЦТ».

В МБОУ ДО «ЦТ» в рамках Программы развития продолжается реализация четырех базовых проектов: «Одарённые дети», «Озарение» (учебно-исследовательской и проектной деятельности), «Рука об руку» (развитие системы наставничества), «Мой дом – Байкальская Сибирь» (Многопрофильный проект, направленный на воспитание у обучающихся нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству).

Организации дополнительного образования и спорта осуществляют образование по общеразвивающим, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Направленность программ и объем услуг дополнительного образования сохранены.

На базе МБОУ ДО «ЦТ» продолжил свою работу районный кабинет профориентации, который во взаимодействии с Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» провёл 11 районных мероприятий для 2680 обучающихся 2-11 классов.

Ежегодно коллектив педагогов МБОУ ДО «ЦТ» участвует в организации каникулярной занятости школьников через реализацию проекта «Каникулярный абонемент», который пользуется большим спросом среди обучающихся образовательных организаций. Данные мероприятия направлены на успешную социализацию детей, развитие их личностного потенциала.

По данным АИС «Навигатор» охват детей от 5 до 18 лет в 2024 году составил 90,6% без учёта учреждений спорта, что выше показателей прошлого года на 11,8%, при плановых показателях 80%.

Отмечено увеличение количества детей, занимающихся в объединениях художественной, социально-гуманитарной направленностей. В связи открытием «Точек роста» и IT-куба увеличилось количество объединений естественнонаучной и технической направленностей. Из-за отсутствия кадров и материально-технической базы остаются низкими показатели по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям. Отчасти данная проблема решается за счёт школьных спортивных клубов, действующих на базе общеобразовательных организаций, и муниципального центра детско-юношеского туризма.

В 2025 году в организациях дополнительного образования объединения дополнительного образования представлены разновозрастными группами, процент охвата детей дополнительным образованием преобладает для обучающихся 1-9 классов как в учреждениях культуры и спорта, так и в МБОУ ДО «ЦТ».

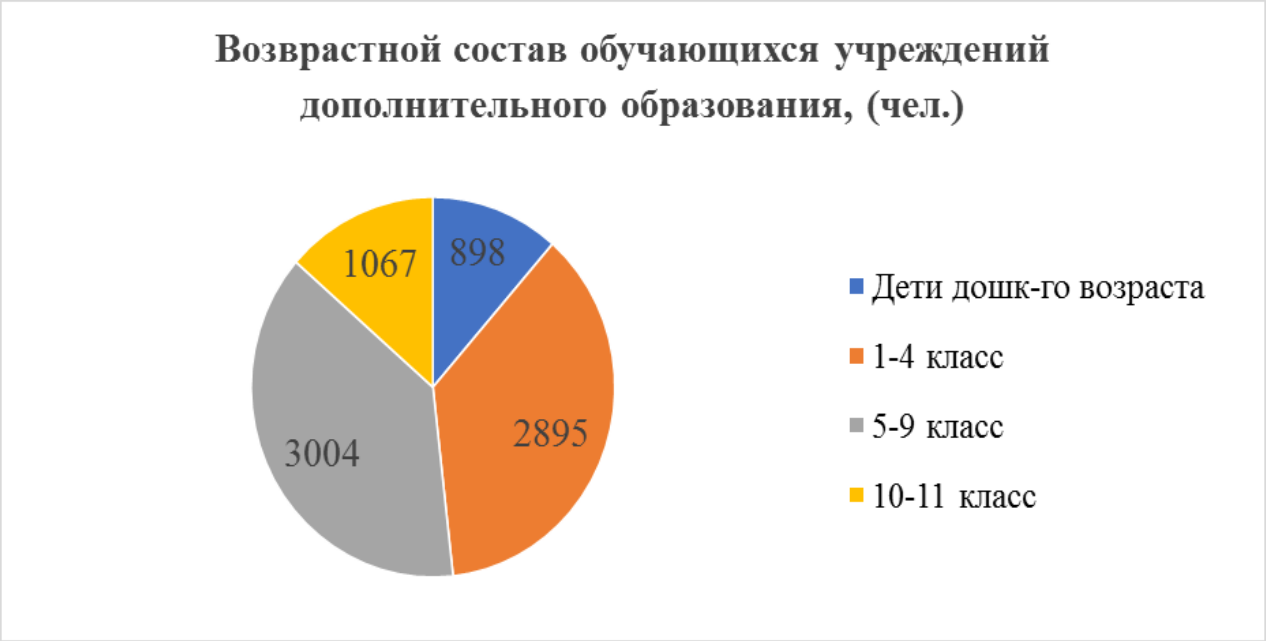


Рисунок 19 - Возрастной состав обучающихся учреждений дополнительного образования, чел.

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 6%, что ниже показателей прошлого года на 2,8%.

4.2.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Шелеховского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям:

Таблица 13 - Охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием.

Направленность	МБОУ ДО «ЦТ»		ОО		Учреждения культуры		МБУ ДО ШР СШ «Юность»		Всего	
	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды
Техническая	56	6	9	0					65	6
Естественно-научная	-	-	6	1					6	1
Художественная	81	24	37	7		7			118	38
Туристско-краеведческая	-	-	2	-					2	-
Физкультурно-спортивная	1	1	26	2				8	27	11
Социально-гуманитарная	12	2	22	2					34	4
Всего в ОО	*150*	*33*	*102*	*12*		*7*		*8*	*252*	*60*

4.2.2. Удельный вес численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2025 году 2,3%, что ниже показателей 2024 года на 0,2%. Это связано с общим снижением количества

детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в Шелеховском районе, на 39 человек.

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Шелеховского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,5%, что ниже показателей прошлого года на 0,2%. Это связано с общим снижением количества детей-инвалидов, охваченным дополнительным образованием, на 18 человек.

На базе МБУ ДО ШР СШ «Юность» начал работу кабинет адаптивной физкультуры для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2025 году там занималось 8 обучающихся.

В МБОУ ДО «ЦТ» обучалось 150 детей с ОВЗ и 33 инвалида, в общеобразовательных организациях дополнительным образованием было занято 102 ребёнка с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ занимались в основном в объединениях художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

В 2025 году обучающиеся стали участниками, призерами и победителями в выставках, конкурсах различного уровня: «Мастерами славится Россия», «Вдохновение», «Вторая жизнь вещей».

В учреждениях культуры обучалось 15 детей-инвалидов.

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.3. В 4-х организациях дополнительного образования Шелеховского района работает 109 педагогических работников. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил в 2025 году 80%, что выше показателей прошлого года на 3% с учётом учреждений культуры и спорта.

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 20,5% с учётом учреждений дополнительного образования культуры и спорта (2024 г.- 23%).

Анализ кадрового состава работников показывает, что в МБОУ ДО «ЦТ» осуществляют образовательный процесс педагоги с высоким образовательным и квалификационным уровнем:

Таблица 14 – Анализ кадрового потенциала

МБОУ ДО «ЦТ»	Всего пед. работников /педагогов доп. образования	Высшей категории	Первой категории	Высшее образование	Ср.спец. образование
2023г.	71/42	21 (31%)	13 (18%)	44 (66%)	23 (34%)
2024г.	71/48	22 (31%)	11 (15%)	47 (66%)	24 (34%)
2025г.	72/45	17 (38%)	10 (22%)	35 (49%)	37 (51%)

В 2025 году осуществляли образовательный процесс 60% (2023г. – 46%) педагогов дополнительного образования высшей и первой квалификационной категории, 100% педагогов имели высшее и среднее специальное образование. В течение 3 лет отмечается

увеличение количества педагогов-совместителей для реализации программ по социальному заказу и ПФ ДОД, что и приводит к значительному увеличению 1-годичных программ. Но несмотря на это уровень квалификации педагогов ежегодно растёт, в 2025 году вырос на 14%.

Обеспеченность кадрами в МБОУ ДО «ЦТ» составила 98% (в 2024 г. – 97%). Проблема нехватки кадров решается через работу по совместительству, количество педагогов-совместителей в МБОУ ДО «ЦТ» в 2025 году выросло до 23-х человек.

В 2025 году увеличилась доля молодых специалистов в МБОУ ДО «ЦТ», она составила 24% (2024 г. – 16%) от общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей). Было привлечено 11 молодых специалиста в качестве педагогов дополнительного образования и одного методиста. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник. Молодые специалисты повысили свою квалификацию через аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги МБОУ ДО «ЦТ» ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней:

- в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», лауреат Золотухина Н.В.;
- в фестивале педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна», победитель Белоненко В.В.;
- в региональном конкурсе педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра» команда МБОУ ДО «ЦТ» стала финалистом;
- в межмуниципальном конкурсе методических разработок учебного занятия, мастер-класса, дополнительной общеразвивающей программы», участники: Сятковская О.А., Бородина Л.А., Юронас М.В., Мазова Е.И. Хитова М.Г., Золотухина Н.В.;
- в областном конкурсе методических разработок «Мастерская педагога 21 века», дипломант Мазова Е.И.

В 2025 – 2026 учебном году проведён районный конкурс педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество». В конкурсе приняли участие 4 педагога из образовательных организаций Шелеховского района: МБОУ ДО «ЦТ», МКОУ ШР «СОШ №5», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8». Конкурс проводился в три этапа: на первом этапе конкурсантами была представлена самопрезентация творческой деятельности, на втором этапе педагогами даны мастер-классы, финалом конкурса стал импровизированный образовательный проект. Победителем районного конкурса стала Фокина К.А., педагог дополнительного образования, руководитель хореографического объединения «Поэтрис», призёрами: Мазова Е.И. (2 место, МБОУ ДО «ЦТ»), Муратова Ю.В. (3 место, МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»).

Важным событием в системе дополнительного образования стало проведение районного конкурса «Родительское признание» на вручение почётного знака лучшему педагогу дополнительного образования Шелеховского района со стороны родительской общественности. Почётное признание родителей получили 12 педагогов дополнительного образования, из них 9 педагогов МБОУ ДО «ЦТ» и 3 педагога из МБОУ ШР «СОШ №2», МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «СОШ № 6».

В 2025-2026 учебном году МБОУ ДО «ЦТ» подтвердило статус ресурсного центра регионального тематического проектного комплекса по теме «Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников «Пусть меня научат». Деятельность МБОУ ДО «ЦТ» в статусе ресурсного центра осуществлялась в соответствии с единой методической темой учреждения «Профориентационная работа в условиях дополнительного образования как основа развития самостоятельной, творческой личности, способной к выбору профессии». В рамках проекта были разработаны и реализованы новые программы: «Лаборатория гидропоники», «Проектирование,

моделирование, дизайн», «Роботроника» и др., разработана демо-версия методического пособия «Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников в системе дополнительного образования»; проведён районный методический семинара-практикума «Поиск» по теме «Исследование родного края как основа гражданского воспитания и ранней профориентации»; представлен опыт работы педагогов Чумакова С.Г., Сомова С.А., Спирёва А.С. на Форуме работодателей Иркутской области 17.04.2025 в рамках панельной дискуссии «Роль дополнительного образования в профориентационной деятельности»; коллектив МБОУ ДО «ЦТ» принял участие в региональном педагогическом «Марафоне профориентационных идей и решений в дополнительном образовании» (04.03.2025). Подготовлен электронный сборник методических материалов «Эффективные практики профориентационной работы с детьми дошкольного возраста».

Педагоги МБОУ ДО «ЦТ» неоднократно предоставляли опыт работы на региональных площадках. Значимым событием года стала Региональная конференция педагогов дополнительного образования, на которой представляли опыт работы 5 педагогов (Золотухина Н.В., Юронас М.В., Мореквас В.Н., Мазова Е.И., Черкашина Е.В.).

В рамках региональной научно-практической конференции «Молодежь: шаги в науку» педагоги Шестакова В.А. и Сомов С.А. представили педагогический опыт и практические результаты профессиональной деятельности.

Хитова М.Г. была приглашена в Институт развития образования для проведения мастер-класса в рамках мероприятий конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области.

Нестер Т.А. выступила с мастер-классом «В мире фантазии и воображения» в рамках фестивальной площадки «Формула успеха».

С презентацией площадки «Мой дом – Байкальская Сибирь» выступали Белоненко В.В., Ефименко О.А., Бородина Л.А.

Белоненко В.В. представлял опыт реализации фестивальной площадки на методическом семинаре «Содержание, методы, актуальные вопросы: современный взгляд на краеведческое образование» в рамках Всероссийского конкурса краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества.

2 педагога дополнительного образования и 1 методист являются региональными экспертами программ дополнительного образования в АИС «Навигатор».

Большое внимание в МБОУ ДО «ЦТ» уделяется повышению квалификации педагогов. В 2025 году обучение на курсах прошли 17 человек.

Хорошей традицией стало проведение МБОУ ДО «ЦТ» методического районного семинара «Поиск» для педагогической общественности района и области. Проведено 6 семинаров, участниками семинаров стали 96 педагогов Шелеховского района.

Административный состав представлен директором МБОУ ДО «ЦТ», заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по хозяйственной части. Все административные работники имеют высшее профессиональное образование, двое – педагогическое, стаж работы от 10 до 20 лет.

В 2025 году директору МБОУ ДО «ЦТ» присвоена квалификация «Специалист по пожарной профилактике». Заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошла обучение по теме «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией».

С учётом прогноза увеличения количества детей в последующие годы будет расти процент внешних совместителей, так как образовательный процесс в сельских школах с. Баклаши, с. Введенщина, п. Чистые Ключи, с. Шаманка, с. Подкаменная в основном осуществляют педагоги-совместители. Введены ставки педагогов дополнительного образования в дошкольные образовательные организации.

Управлением образования осуществляется взаимодействие с Педагогическим институтом Иркутского государственного университета (далее – ПИ ИГУ), Иркутским региональным колледжем педагогического образования, в том числе с целью привлечения выпускников на специальности педагогов дополнительного образования, осуществляется набор выпускников по договору о целевом обучении.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предоставление дополнительного образования в Шелеховском районе осуществляется в 3-х учреждениях дополнительного образования, из них одно является подведомственным Управлению образования (МБОУ ДО «ЦТ»), два – отделу культуры (МКУК ДО ШР ЦТРиГО, МКУК ДО ШР ДХШ), одно – отделу по молодежной политике и спорту (МБУ ДО ШР СШ «Юность»).

Предоставление дополнительного образования учреждением, подведомственным Управлению образования, осуществляется в двух отдельных зданиях, а также в клубах по месту жительства (2 клуба) в городе Шелехове.

Предоставление дополнительного образования учреждениями, подведомственными отделу культуры, осуществляется в двух помещениях и 3-х структурных подразделениях, имеющих отдельные здания в сёлах Большой Луг, Баклаши, Шаманка.

МБУ ДО ШР СШ «Юность» для реализации программ спортивной подготовки имеет приспособленное здание, а также арендует спортивные залы у ФСК «Строитель», стадионы «Строитель», «Металлург», расположенные в городе Шелехове.

4.5.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в Шелеховском районе не изменилось

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все кабинеты, предназначенные для занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, эстетически оформлены; имеют музыкальную аппаратуру, музыкальные инструменты, спортивное оборудование и инвентарь, концертные костюмы, реквизит, видеотехнику, швейные машинки, оверлоки, станки и оборудование, оргтехнику, мультимедийные проекторы, цифровые пианино, методические учебные пособия и др. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 обучающихся в учреждениях дополнительного образования – 1,07 единиц, в том числе имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1,07 единиц.

МБОУ ДО «ЦТ» обеспечен учебной, методической и художественной литературой, имеется медиатека, большое количество медиафайлов относятся к внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования, на сайте учреждения размещён материал для родителей с методическими рекомендациями по записи детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

В 2019-2021 годах проведена работа по подготовке проектно-сметной документации по капитальному ремонту 2-х зданий МБОУ ДО «ЦТ». Для реализации данного направления требуется субсидирование из областного бюджета.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Шелеховском районе уделяется внимание созданию условий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, для детей с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению доступности дополнительного образования для детей данной категории.

В МБОУ ДО «ЦТ» в 2025 году реализовывалось 48 (2024г.- 58) дополнительных общеразвивающих программ, где обучались дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Занятия проводились на базе МБОУ ДО «ЦТ», а также на базе клубов по месту жительства: «Ирбис», клуба технической направленности «Юный техник»; на дому - для обучающегося – колясочника реализуется программа «Тропинки детства». В основном дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются в объединениях художественной направленности (96 обучающихся): «Игра на гитаре», «Зеркало», «Маленький художник», «Творческая гостиная», «Бисерное рукоделие», «Бусинка», «За красотой в природу», «Радуга плюс», «Музыкальная фантазия», «Радуга фантазий», «Вот умелец я какой», «Бусинка», «Бисерное рукоделие», «Самоделкин», «Мир кожи», «Бисерное рукоделие», «Зоренька», «Поэтрис», «Пластилин»; технической направленности (62 обучающийся): «Школа светофорных наук», «Судомоделирование», «Робототехника», «Радиоэлектроника», «Ракетомоделирование», «Конструирование и моделирование», «Самоделкин», «Архитектурное моделирование», «Проектирование, моделирование, дизайн», «Картинг» и др., социально-гуманитарной (14 обучающихся), а также физкультурно-спортивной (2 обучающихся) направленностей.

Всего дополнительным образованием охвачено 33 ребёнка-инвалида и 150 детей с ОВЗ.

В МБУ ДО ШР СШ «Юность» реализовывалась общеразвивающая программа дополнительного образования для детей-инвалидов – адаптивная физическая культура. Занятия посещают 8 детей-инвалидов.

В здании МБОУ ДО «ЦТ» и клубе «Ирбис» созданы доступные условия для детей из категории маломобильных групп населения: имеются пандусы, в том числе телескопический, кнопки вызова дежурного, проведён ремонт санузлов, входных дверей, полов и дверей кабинета. Имеется специальное учебное оборудование и обучающие пособия в МБОУ ДО «ЦТ» для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. МКУК ДО ШР «ДХШ им. В.И. Сурикова» оборудовано пандусом.

В МБОУ ДО «ЦТ» имеются комплекты специализированного оборудования, которые включают в себя тактильные модули для развития мелкой моторики, развивающие игры, наборы для групповых игровых занятий, обучающие наборы. Полученное оборудование используется для занятий в клубе «Ирбис», педагогом-психологом и в объединении «Тропинки детства».

Учебные и внеучебные достижения

В Шелеховском районе в 2025 году количество участников, набравших по ЕГЭ 100 баллов, составило 3 чел. (МБОУ ШР «Шелеховский лицей», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8»). Также высокие баллы получены по информатике, английскому языку, математике (профильный уровень), русскому языку.

Доля выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по предметам ЕГЭ, составляет 39% (133 чел.) от общего количества выпускников, в прошлом учебном году – 46,9% (129 чел.).

Почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении» Иркутской области награждены 22 выпускника из МБОУ ШР «СОШ №2» (2 чел.), МКОУ ШР «СОШ №5» (1 чел.), МКОУ ШР «СОШ №6» (2 чел.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (1 чел.), МБОУШР «Гимназия» (6 чел.), МБОУШР «Шелеховский лицей» (10 чел.). В 2024 году таких выпускников было 12 чел.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 33 выпускника. Это выпускники из МБОУ ШР «СОШ №2» (2 чел.), МБОУ ШР «СОШ №4» (1 чел.), МКОУ ШР «СОШ №5» (1 чел.), МКОУ ШР «СОШ №6» (2 чел.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (2 чел.), МБОУШР «Гимназия» (8 чел.), МБОУШР «Шелеховский лицей» (17 чел.). В 2024 году таких выпускников было 23 чел.

Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены 27 выпускников из МБОУ ШР «СОШ №2» (7 чел.), МКОУ ШР «СОШ №6» (2 чел.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (2 чел.), МКОУ ШР «СОШ №12» (1 чел.), МБОУШР «Гимназия» (1 чел.), МБОУШР «Шелеховский лицей» (14 чел.). В 2024 году таких выпускников было 14 чел.

По показателю «успеваемость» результаты Шелеховского района по 11 предметам выше областных (химия, обществознание, физика, биология, география, информатика, русский язык, литература, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), история).

В 2025 году средний тестовый балл имеет положительную динамику по 7 из 11 предметов (2024 по 6 из 11): математике профильного уровня- 63 (2024-61,9), литературе – 65,4 (2024-61,8), химии – 63 (2024-56,5), английскому языку – 72,6 (2024-56,7), обществознанию – 57,4 (2024 -55,3), биологии – 51,6 (2024 – 51), физике – 66,4 (2024-62,4).

В 2025 году девятиклассники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору. 100% успеваемость показали обучающиеся 9-х классов из МКОУ ШР «СОШ №9», МКОУ ШР «СОШ №12», МКОУ ШР «СОШ №124», МБОУШР «Гимназия», МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

По результатам ОГЭ 22 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием (МКОУ ШР «СОШ №1» - 1 чел., МБОУ ШР «СОШ №2» -1 чел., МБОУ ШР «СОШ №4» -1 чел., МБОУШР «Гимназия» - 2 чел., МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - 17 чел.).

С целью выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся в 2025 году Управлением образования, МКУ ШР «ИМОЦ» организовано проведение 63 районных мероприятий (творческие и интеллектуальные конкурсы, командные игры, олимпиады различного уровня, соревнования, интернет-проекты), в которых участвовало 3723 обучающихся (без учета участников всероссийской олимпиады школьников, мероприятий Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»). В числе мероприятий - муниципальные этапы различных Всероссийских конкурсов: конкурс сочинений «Без срока давности», художественного чтения «Живая классика», социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!».

В 2025 году в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которая проходила в очно-дистанционном режиме, приняли участие 214 обучающихся, призёрами стали 5 человек.

Особое внимание Управление образования уделяет проведению всероссийской олимпиады школьников. В январе - феврале 2025 года было организовано участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 66 обучающихся 9-11 классов Шелеховского района, 26 из них стали победителями и призерами (39,4%).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию приняла участие ученица 11 класса МБОУ ШР «Шелеховский лицей» Прокопченко София, которая второй год подряд стала призером.

С 23 сентября по 24 октября 2025 года в общеобразовательных организациях Шелеховского района организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников по

20 предметам с участием 6162 обучающихся 4-11 классов, из них по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) - с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Победителями и призёрами признаны 1785 обучающихся (29%).

С 10 ноября по 10 декабря 2025 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по 20 предметам. В олимпиадах приняли участие 927 школьников из всех общеобразовательных организаций, победителями и призёрами стали 239 обучающихся (25,8 %).

В рамках реализации мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в 2025 году обучающиеся образовательных организаций приняли участие в научно-практических конференциях районного, регионального и всероссийского уровней.

С 24 по 28 марта 2025 года в Москве на Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» из пяти приглашенных обучающихся, принял участие Даниил Полторацкий, ученик МБОУ ШР «Шелеховский лицей», с исследовательской работой «Оценка уровня загрязненности ручья Винокуренный» (руководитель работы Огнева С.В.). Даниил стал победителем в своей секции, получил диплом I степени и нагрудный знак «Школьник – исследователь».

Традиционно в начале апреля прошли районные научно-практические конференции «Шаг в будущее, Юниор!» (1-7 классы), «Шаг в будущее, Сибирь» (8-11 классы), в которых приняли участие 126 школьников, победителями и призерами стали 57 обучающихся.

25-26 апреля 2025 года в г. Иркутске проведены региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор». В них, согласно квоте, приняли участие 15 обучающихся нашего района, победителями и призёрами стали 8 учеников.

В национальных соревнованиях юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор!», проходивших 20-22 октября 2025 года в г.Москве и г.Реутове, участвовали пять талантливых учеников Шелеховского района - Машинский Савелий, Батуро Кирилл, Лубягина Ксения, Воробьёв Тихон из гимназии и Воронин Денис из школы села Баклаши. Ксения Лубягина завоевала диплом 2 степени, а Тихон Воробьёв стал победителем секции «Биология – наука обо всех созданиях природы».

В региональном форуме талантливой молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!» для обучающихся 8-11 классов, который состоялся 20-22 ноября 2025 года в г. Усолье-Сибирское, участвовал 21 школьник Шелеховского района. Семь обучающихся стали призерами, четверо победителями, один из них был отмечен специальным призом экспертов.

В соответствии с распоряжением Губернатора Иркутской области от 24 ноября 2025 года № 416-р в результате конкурсного отбора обучающемуся МБОУ ШР «Шелеховский лицей» Полторацкому Даниилу присуждена премия Губернатора Иркутской области.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В целях привлечения дополнительных финансовых средств разрабатываются платные программы занятости обучающихся в летний период, а также проводятся платные культурно-массовые мероприятия для обучающихся района и их родителей. В 2025 году проведено 2 смены реализации платной программы летнего отдыха «Яркое лето +», школа развития «Цветик-семицветик», программы английского языка «Априори», хореографии для детей дошкольного возраста «Пластилинчики», программы изобразительного искусства «Творчество».

В течение 2025-2026 учебного года за предоставление платных услуг на счет учреждения поступило 1 071 000,00 руб. В 2026 году планируется разработка платной программы по занятости первоклассников во внеурочное время.

Вместе с тем существует проблема участия объектов дополнительного образования (МБОУ ДО «ЦТ») в областных и федеральных программах по улучшению материально-технической базы, в том числе проведения капитальных ремонтов зданий.

Выводы

В последние годы система дополнительного образования претерпевает инновационное развитие, идёт её постоянное обновление, связанное с формированием единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, внедрением социального заказа на дополнительное образование, моделей его доступности для детей с различными образовательными потребностями через автоматизированную информационную систему «Навигатор», обновлением содержания программ.

Дополнительное образование Шелеховского района включено в реализацию целевой модели развития системы дополнительного образования Иркутской области и является его неотъемлемой частью с сохранением своих особенностей.

Дополнительное образование Шелеховского района является важнейшей составляющей общего образования, культуры и спорта. В 2025 году решались задачи, направленные на достижение показателей по охвату детей программами дополнительного образования, в том числе в рамках социального заказа; на привлечение педагогов дополнительного образования через работу по совместительству; на разработку разнообразных моделей дополнительных общеобразовательных программ по решению задач, связанных с доступностью дополнительного образования, со школьной неуспешностью, профессиональной ориентацией подростков, программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети», направленного на создание условий для развития способностей и талантов детей и самореализации молодёжи, воспитания патриотичной, высоконравственной и социально ответственной личности, способной обеспечить суверенитет и развитие России, Управлением образования во взаимодействии с организациями, реализующими программы дополнительного образования, проведены мероприятия по внедрению социального заказа на предоставление дополнительного образования, организована работа с порталом «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (далее - АИС Навигатор), с порталом «Электронный бюджет» по размещению социального заказа.

Обновлению содержания программ дополнительного образования на основе интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей-инвалидов и ОВЗ уделяется постоянное внимание. Для достижения показателей по охвату детей дополнительным образованием было разработано и размещено 299 (в 2023 году – 285) общеразвивающих дополнительных программ в АИС «Навигатор»; организована работа по зачислению обучающихся на программы дополнительного образования через АИС «Навигатор», в том числе по выдаче сертификатов учёта и персонифицированного финансирования. В 2025 году выдано 7240 сертификатов учёта и персонифицированного финансирования (2024 год – 6772). Выполнение Дорожных карт по внедрению социального заказа составило 99 %.

В АИС «Навигатор» размещена 51 (АППГ - 45) программа с обновлённым содержанием, в том числе 38 – по личностному росту и профориентационному самоопределению обучающихся, 8 - краткосрочных, 5 программ летнего отдыха и занятости детей. В 2025.году продолжена работа по открытию новых мест дополнительного образования. Так в течение года реализовывались программы нового содержания: «Основы DJ-инга», «Танцы вместе с мамой», «Снежный барс», «Содружество», «Коррекция школьного почерка», «Волшебные ладошки», «Звуковичок», «Носи искусство», «Студия

венчурной инженерии Экосфера - Джуниор» и другие. На базе 8 дошкольных образовательных организаций открыты объединения дополнительного образования за счёт совместительства через МБОУ ДО «ЦТ».

Сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с образовательными организациями района способствует активному целенаправленному развитию обучающихся, непрерывному образованию и творческому применению знаний на практике, осознанному выбору профессии. Таким образом, используются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования на площадках школ.

В 2025 году во всех общеобразовательных организациях действуют центры «Точка роста», школьные спортивные клубы, школьные театры, на базе МБОУ ДО «ЦТ» продолжил работу муниципальный центр детско-юношеского туризма, муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по развитию Движения Первых, музей российско-японской дружбы им. Сигэки Мори, районный кабинет профориентации. Продолжает свою работу IT-куб, на базе которого реализовывалось 6 программ, связанных с информационными технологиями, двухлетние краткосрочные программы.

МБОУ ДО «ЦТ» подтвердило статус Ресурсного центра ГАУ ДПО ИРО по теме «Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников «Пусть меня научат». Приказом ГАУ ДПО ИРО МБОУ ДО «ЦТ» объявлен площадкой Регионального тематического проектного комплекса.

Всё это направлено на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей за счёт предоставления им выбора программ дополнительного образования. Развитию одарённости детей Шелеховского района способствует участие учреждений дополнительного образования в реализации районной Программы мероприятий школьников. С их участием организовано и проведено более 30 районных мероприятий

Обеспечено выполнение поставленных задач по реализации социального заказа на предоставление дополнительного образования, участию педагогов дополнительного образования в системе переподготовки и повышения квалификации на базе региональных институтов, реализующих программы повышения квалификации работников образования. Успешно решена кадровая проблема через работу по совместительству в МБОУ ДО «ЦТ».

В 2026 году в системе дополнительного образования детей Шелеховского района продолжится работа по решению следующих проблем:

- сложность достижения показателей по охвату детей программами дополнительного образования в рамках социального заказа;
- недостаточный охват детей программами туристско-краеведческой направленности;
- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, старение квалифицированных педагогических кадров;
- профориентационная направленность программ дополнительного образования;
- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- привлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учётах, детей с ОВЗ и детей-инвалидов в объединения учреждений дополнительного образования.

Пути решения данных проблем:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей Шелеховского района во взаимодействии со всеми образовательными организациями Шелеховского района;
- разработка и реализация программ, направленных на работу с детьми различных категорий: находящихся в трудной жизненной ситуации, детьми с особыми возможностями здоровья и инвалидами;
- привлечение педагогов дополнительного образования через работу по

совместительству;

- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей,

- выполнение показателей Дорожной карты по социальному заказу на предоставление дополнительного образования, в том числе через разработку краткосрочных программ, программ летней занятости;

- совершенствование системы персонифицированного учета и социального заказа в рамках Целевой модели дополнительного образования Иркутской области, в том числе выдача социальных сертификатов независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи;

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии историко-культурного, научно-образовательного наследия региона, формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Шелеховского района, Иркутской области;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2025 году Управлением образования реализуются, разработаны и утверждены следующие документы, способствующие развитию системы оценки качества образования:

- Концепция управления качеством образования на территории Шелеховского района на период до 2030 года (приказ от 31.08.2021 № 406);

- Модель муниципальной системы оценки качества образования (приказ от 15.10.2021 № 486);

- План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на период 2022-2025 годов (приказ от 19.09.2022 № 453);

- План мероприятий («дорожная карта») по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования на период 2025-2028 годов (приказ от 16.09.2025 № 412);

- План мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года (приказ от 28.08.2025 № 374).

В каждой общеобразовательной организации функционируют ВСОКО, утвержденные локальными нормативными актами.

В Шелеховском районе во всех образовательных организациях действуют органы государственно-общественного управления. Управляющие советы имеют 37% от общего количества образовательных организаций, в основном Управляющие советы созданы в общеобразовательных организациях (92%); ученическое самоуправление имеют 100% школ от общего количества общеобразовательных организаций, родительские комитеты – 83% от общего количества образовательных организаций.

На протяжении многих лет в Шелеховском районе действует районный совет председателей родительских комитетов образовательных организаций Шелеховского района (далее – Совет), на заседаниях которого рассматриваются такие вопросы, как организация питания в образовательных учреждениях Шелеховского района, организация занятости детей, в том числе в каникулярное время, предоставление дополнительного образования

детям в Шелеховском районе, профилактика социально-негативных явлений, выстраивание доверительных отношений в семье, ответственность родителей за воспитание и обучение детей и др. Ежегодно Совет председателей организует и проводит районный конкурс на вручение знака «Родительское признание» лучшим педагогам района. Представители родительской общественности принимают участие в качестве общественных наблюдателей в проведении единых государственных экзаменов. Активно работает комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания в общеобразовательных организациях, которая осуществляет мониторинг организации школьного питания в течение учебного года.

Все образовательные организации Шелеховского района включены в региональную систему оценки качества образования. На сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО ежегодно проводится социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области», ссылки на который размещены на сайтах образовательных организаций. По итогам социологического опроса в 2025 году процент удовлетворённости системой образования Шелеховского района составила 83,6%, что ниже областных показателей на 4,3%.

Организация и проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Шелеховского района регламентировались приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2026 № 55-255-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году». В соответствии с приказом Управления образования от 08.04.2026 № 210 «О проведении всероссийских поверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях» в МКОУ ШР «СОШ № 5», МКОУ ШР «ООШ № 11», МКОУ ШР «НШДС № 14» по математике и русскому языку в 4-5 классах были проведены ВПР с выборочным контролем объективности. Управлением образования осуществлялось наблюдение на всех этапах организации и проведения ВПР: тиражирование, выполнение работ и проверка работ; были утверждены списки общественных наблюдателей и муниципальных предметных комиссий.

Всероссийские проверочные работы в 4 - 8 и 10 классах проходили в традиционном и компьютерном варианте. Выбор варианта проведения ВПР осуществляли общеобразовательные организации.

Результаты выполнения ВПР в 2025-2026 учебном году в общем ниже, чем в предыдущем. Высокие результаты успеваемости по сравнению с областными показателями продемонстрировали четвероклассники по английскому языку, шестиклассники по географии и литературе; семиклассники по биологии, географии; обучающиеся 8-х классов по математике, географии, литературе; десятиклассники по химии, биологии, истории и обществознанию. Кроме этого, обучающиеся 10-х классов продемонстрировали 100% успеваемость по химии и истории, а также по истории и 100% качество знаний. Качество знаний выше областных значений по литературе в 6-х классах, по географии, литературе в 7-х классах, по информатике, английскому языку, литературе в 8-х классах. Обучающиеся 7-х классов МКОУ ШР «СОШ № 5» выполняли работы по математике и физике на углубленном уровне и показали высокие результаты по математике. Успеваемость выше областного и федерального показателя, качество знаний выше областного показателя. Обучающиеся 8-х классов МБОУ ШР «Шелеховский лицей» выполняли работу по физике на углубленном уровне и также показали высокие результаты - успеваемость 100%, качество знаний значительно выше областного и федерального уровней.

Управлением образования приняты необходимые меры к обеспечению объективной государственной итоговой аттестации выпускников и соблюдению процедуры ГИА.

По итогам ЕГЭ в 2025 году свыше 80 баллов получили 133 выпускника района (39%), количество участников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов, составило 3 чел.

Наблюдается тенденция улучшения качественных показателей освоения федеральных государственных образовательных стандартов. По показателю «успеваемость» результаты Шелеховского района по 11 общеобразовательным предметам (химия, история, обществознание, биология, физика, география, информатика, русский язык, литература, математика базовый уровень, математика профильный уровень) выше областных. В 2025 году 100% результаты успеваемости по литературе.

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 26 февраля 2026 года №55-224-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг). Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Оценка эффективности деятельности руководителей проведена в отношении 15 руководителей общеобразовательных организаций и 15 руководителей дошкольных образовательных организаций (мониторинг эффективности руководителя МКДОУ ШР «Детский сад № 19 «Малышок» не проводился в связи с проведением капитального ремонта образовательного учреждения).

По итогам мониторинга получены следующие результаты. Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 2 руководителя общеобразовательных организаций (МБОУШР «Шелеховский лицей», МБОУШР «Гимназия») и 2 руководителя дошкольной образовательной организации (МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга», МКДОУ ШР «Детский сад № 17 «Золотой ключик»), что составляет 13,3% от общего количества участников мониторинга. Значительная доля участников мониторинга достигли среднего уровня – 21 (70%), что выше показателей 2024 года на 16,7%. Низкий уровень показали 5 участников мониторинга (16,7%), что ниже показателей прошлого года на 20%.

Увеличилось количество руководителей, показавших высокий уровень эффективности, на 33,3% в сравнении с 2024 годом. Также увеличилась доля руководителей, показавших средний уровень эффективности, в сравнении с 2024 годом на 31,25%. Руководителей, показавших низкий уровень, стало на 120% меньше (с 11 до 5).

Анализ результатов мониторинга по итогам 2025 года определил позиции руководителей муниципальных образовательных организаций по уровням эффективности деятельности и динамику по направлениям в сравнении с 2024 годом.

В 2025 году была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 10 образовательных организаций Шелеховского района: МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка», МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида № 5 «Одуванчик», МКДОУ ШР «Детский сад № 11 «Берёзка», МКОУ ШР «Начальная школа - детский сад № 10», МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 7», МКОУ ШР «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8», МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа №9», МКОУ ШР «Основная общеобразовательная школа №11», МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 12», МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 124».

На проведение процедуры в 2025 году из местного бюджета были выделены средства в размере 30 000,00 руб. Процедура независимой оценки проводилась в октябре-ноябре 2025 года в соответствии с муниципальным контрактом ООО «Витадини».

Согласно целям и задачам исследования параметры условий оказания услуг образовательными организациями Шелеховского района выявлены и рассчитаны в соответствии с методическими рекомендациями расчета показателей отдельно по каждой организации и по отрасли в целом. В ходе проведения исследования определен уровень качества условий предоставления услуг образовательными организациями Шелеховского района.

В процессе исследования изучены открытые данные, проведен опрос пользователей услуг (обучающихся в возрасте от 14 лет и их родителей).

Высокую оценку (98,1-91,3) получили 3 образовательные организации. Средние (удовлетворительные) оценки (89,5-81,7 балла) получили 7 организаций. Неудовлетворительную оценку качества условий оказания услуг не получила ни одна из обследованных образовательных организаций.

Самую высокую оценку получило Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Большелугская средняя общеобразовательная школа № 8» (98,1 балла).

Самую низкую оценку получило Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 124» (81,7 балла), однако данная оценка также является удовлетворительной (средней).

Средние значения НОКУОД в учреждениях образования по 5 общим критериям оценки находятся в пределах от 32,0 баллов до 100,0 баллов из 100.

Высокие значения принадлежат трем критериям – «Доброжелательность, вежливость работников организаций» (97,05 балла), «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (95,98 балла), «Комфортность условий предоставления услуг» (98,67 балла).

Среднюю оценку получил критерий «Открытость и доступность информации об организации» (92,49 балла).

Гораздо более низкую оценку образовательные организации получили по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Среднее значение оценки по этому критерию составило всего 62,8 балла. Именно низкие оценки по указанному критерию оказали существенное влияние на итоговый рейтинг образовательных организаций, включая те из них, которые получили высокие оценки по четырем остальным критериям.

Среднее значение по всем образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Администрации Шелеховского муниципального района, составило 89,19 балла.

В целом оператором по проведению НОКО сделан вывод о том, что несмотря на имеющиеся замечания, которые выявлены в ходе сопоставления имеющихся требований с реальным фактическим положением, обществом признается качественная работа муниципальных образовательных организаций Шелеховского района.

По итогам НОКО руководителями образовательных организаций разработаны планы по устранению недостатков. Информация об устранении недостатков размещается на сайте bus.gov.ru.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

На территории Шелеховского района активно функционирует местное отделение Движения Первых, в тесном сотрудничестве с которым реализуются воспитательно-профилактические мероприятия.

На базе общеобразовательных организаций Шелеховского района функционируют 15 первичных отделений Движения Первых и 1 первичное отделение на базе МБОУ ДО «Центр творчества», а также активно ведёт свою работу «Районный детский Совет Первых», участники которого выступают инициаторами и организаторами мероприятий Движения.

Осенью 2025 года проведены Дни единых действий Движения Первых, приуроченные к государственным праздникам, с охватом более 600 участников. В ноябре организованы мероприятия в рамках Всероссийской акции «День народного единства» — общий охват составил более 350 человек.

В октябре 2025 года состоялся III районный Слёт Движения Первых Шелеховского района, который собрал более 100 активистов из всех первичных отделений. В рамках слёта прошли образовательные площадки, мастер-классы по направлениям Движения, стратегические сессии по планированию работы на учебный год, а также торжественное награждение лучших активистов и наставников. Слёт стал ключевым событием осени, объединившим лидеров школьных команд и давшим импульс для дальнейшей работы.

В течение года проводились интеллектуальные турниры Школьной лиги по игре «Что? Где? Когда?». С сентября по март организовано 5 турниров, в которых приняли участие более 350 человек.

Традиционно Движение Первых принимает участие в проекте «Мы — граждане России!». В рамках проекта подросткам, впервые получившим главный документ гражданина Российской Федерации, вручаются обложки. В сентябре и декабре 2025 года вручено по 8 обложек. Работа по данному направлению продолжается, к акции подключаются новые школы.

В 2025 году первичное отделение Движения Первых МБОУ ШР «СОШ № 4» под руководством советника директора по воспитанию Мытник И.Н. приняло участие во Всероссийском конкурсе и заняло второе место, получив вознаграждение в размере 300,0 тыс. руб.

В рамках направления «Культура и искусство» на базе ПО МБОУ ШР «СОШ № 4» активно развивается школьный театр, который стал победителем Всероссийского конкурса «Школьная классика».

В марте 2025 года на совещании районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе представлен опыт работы первичных отрядов Движения Первых и участников программы «Орлята России». На семинаре «Эффективное управление волонтёрской деятельностью в общеобразовательных организациях во взаимодействии с детскими общественными объединениями» советники директора по воспитанию Жукова С.Г. (МБОУШР «Гимназия»), Беренштейн М.М. (МКОУ ШР «СОШ №1»), Власова Е.И. (МКОУ ШР «НШДС № 14») представили волонтерскую деятельность первичных отделений Движения Первых и участников программы социальной активности «Орлята России».

В 2025 году общеобразовательными организациями Шелеховского района продолжена реализация программы «Пушкинская карта», инициированной Президентом Российской Федерации и направленной на популяризацию культуры среди молодых людей.

Получение «Пушкинской карты» обучающимися в возрасте от 14 до 18 лет организовано во всех образовательных организациях.

Приказом Управления образования от 31 октября 2025 года № 505 «Об увеличении количества обучающихся образовательных организаций Шелеховского района в проекте «Пушкинская карта» руководителям общеобразовательных организаций, обеспечившим достижение показателя 90% по охвату обучающихся от 14 до 18 лет проектом «Пушкинская карта», объявлена благодарность.

По итогам 2025 года в проекте зарегистрировано 2 128 обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района в возрасте от 14 до 18 лет, что составляет 81% от общего количества обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, а также 37

обучающихся, состоящих на различных видах учета, что составляет 45% от общего числа состоящих.

Организована совместная работа с отделом культуры Администрации Шелеховского района. Кроме того, в общеобразовательные организации направлены планы мероприятий государственных учреждений культуры, доступных к посещению по программе «Пушкинская карта». Мероприятия учтены при составлении планов организации досуговой занятости обучающихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.

В марте 2025 года состоялся традиционный ежегодный конкурс «Лучший ученик года - 2025», в котором приняли участие обучающиеся 8-11 классов. Победителем конкурса стал Пак Сергей, обучающийся МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

С октября 2025 года возобновил свою работу районный школьный парламент (далее – РШП), куда вошли 15 представителей ученического самоуправления из общеобразовательных школ Шелеховского района. В октябре 2025 года по итогам голосования председателем РШП стала обучающаяся 11 класса МБОУШР «Гимназия» - Хлебникова Алиса. Также в рамках выборной кампании были избраны: заместитель председателя РШП, секретарь РШП, председатели 4 комитетов: комитета по связям с общественностью, комитета по взаимодействию с общественными организациями, правового комитета, социологического комитета. РШП проведено социологическое исследование, проанализированы его результаты, создан и реализован проект совместно с Движением Первых.

В 2026 году Управлением образования будут решаться задачи по вовлечению обучающихся к деятельности общественных объединений, активизации работы по развитию районного детского самоуправления, активизации деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программ социальной активности обучающихся.

В 2025 году профориентационная работа была направлена на решение задач по участию в реализации федеральных и региональных проектов «Билет в будущее», «Проектория»; организации межведомственного взаимодействия и социального партнёрства в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся; разработке новых форм проведения профориентационных мероприятий проекта «Карусель профессий», профессиональных проб и конкурсов, в том числе направленных на раннюю профориентацию.

Во всех общеобразовательных организациях с сентября 2025 года реализуется Единая модель профориентации Иркутской области «Билет в будущее». В проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 3169 обучающихся 6-11 классов (64% от общего количества обучающихся 6-11 классов), мероприятиями проекта охвачено 2039 обучающихся (64% от общего количества зарегистрированных обучающихся). В мероприятиях практико-ориентированной направленности приняли участие 6573 обучающихся (с учётом того, что один обучающийся может принять участие в нескольких мероприятиях): профессиональных пробах – 2708 обучающихся, в мастер-классах -1938 обучающихся, в экскурсиях на предприятия – 953 обучающихся, во встречах с профессионалами – 2132 обучающихся. Приняли участие в диагностике профессиональных предпочтений 3480 обучающихся 6-11 классов. Участниками профориентационных мероприятий, родительских собраний на тему профориентации стали 2025 родителей обучающихся. Осуществляют сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 130 педагогов-навигаторов.

Практико-ориентированный модуль реализовывался всеми общеобразовательными организациями, профориентационная работа выстраивалась с учётом потребности города и района в специалистах, в социальном партнерстве с предприятиями экономической и социальной сферы.

Проблема нехватки медицинских кадров решается через активное взаимодействие с ОГБУЗ «Шелеховская РБ». В ОГБУЗ «Шелеховская РБ» проведено 5 экскурсий в приёмное

отделение больницы, травматологию, поликлинику, морг, где 100 ребят смогли познакомиться с условиями работы врачей, особенностями работы младшего медицинского персонала, фельдшеров, задать интересующие их вопросы.

С целью получения первичного представления о профессии медицинского работника для обучающихся района Управлением образования совместно с районным кабинетом профориентации ежегодно организуются экскурсии в ветеринарный диагностический центр «Мяу» ООО «Зелёный дом» с организацией профессиональных проб по профессии ветеринар. В 2026 году не удалось организовать экскурсии в муниципальную аптеку № 167 в связи с закрытием отдела аптеки на ремонт.

Система образования Шелеховского района заинтересована в подготовке будущих педагогов. Для этого Управлением образования проводится большая работа: профессиональные пробы, мастер-классы, встречи с профессионалами Педагогического колледжа и Педагогического института ИГУ. На базе МБОУ ШР «СОШ №4», МКОУ ШР «СОШ №5», МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа № 8» действуют психолого-педагогические классы. Организованы онлайн-встречи с представителями вузов и СУЗов г. Иркутска, на которых представляли свои профессиональные образовательные организации Педагогический институт ИГУ, Иркутский региональный колледж педагогического образования. В феврале, апреле на базе СОШ №5, СОШ № 1 состоялись две встречи с представителями Педагогического института и Иркутского государственного университета. Общеобразовательные организации принимали участие в Днях открытых дверей Педагогического колледжа и ИГУ. Заключено 3 договора о целевом обучении на педагогические специальности

Как и в прошлом году, большое внимание уделялось практикоориентированным формам профориентационной работы. Осуществляется сотрудничество с Шелеховским филиалом Иркутского техникума архитектуры и строительства (далее – ИТАС). В рамках проекта «Профессионалитет» ИТАС два раза в год проводит Единый день открытых дверей с организацией профессиональных проб, практикоориентированных мероприятий и родительского собрания с обучающимися. Участниками 29 профессиональных проб ИТАС стали 278 обучающихся, в том числе 51 обучающийся с ОВЗ.

В октябре, декабре на базе МБОУ ДО «ЦТ» и клуба «Юный техник» с участием районного кабинета профориентации были организованы 19 профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов: «Дизайнер украшений», «Социально-культурная деятельность (организация и постановка культурно-массовых мероприятий», «Ритм-гитарист (участник ВИА)», «Дизайнер интерьера», «Воспитатель ДОУ», «Социальный педагог», «Аквагримёр», «Декоратор», «Педагог-психолог», «Автослесарь», «Инженер», «Токарь», «Электрик», «Дизайнер» «Хореограф», «Руководитель самодеятельного театрального коллектива в образовательном учреждении», «Актёр», «Литературный переводчик», «Звукооператор», «В мире юридических профессий».

Ежегодно увеличивается количество экскурсий на промышленные объекты и предприятия города Шелехова. В рамках проекта «Карусель профессий», а также Всероссийской акции «Неделя без турникетов» во взаимодействии с Шелеховским филиалом Кадрового центра были организованы 6 экскурсий на Кабельный завод. В рамках акции «Неделя без турникетов» проведены экскурсии на ООО «Шелеховская швейная фирма, в ОГБУЗ «Шелеховская РБ», Администрацию Шелеховского района, ОМВД России по Шелеховскому району, ОАО «Каравай». Участниками акции стало 172 обучающихся Шелеховского района.

В рамках «Карусели профессий» организованы мастер-классы с проведением встреч с представителями профессий: парикмахер, мастер маникюра, визажист. Организованы экскурсии в ветеринарный диагностический центр «Мяу» ООО «Зелёный дом» с проведением профессиональных проб по профессии ветеринар, в Шелеховский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области. Организованы экскурсии на завод «Иркутсккабель», в ОГБУЗ «Шелеховская РБ». Организована встреча с представителями Педагогического института

ИГУ «Образование – взгляд в будущее» с проведением 4-х мастер-классов для обучающихся 9-11 классов всех школ района. Впервые для обучающихся 6-8 классов были проведены экскурсии в Школу программирования KiberOne с целью знакомства с профессией программиста. В результате реализации профориентационного проекта обучающиеся познакомились с такими сферами деятельности, как сфера красоты, медицина, педагогика, ветеринария, производство кабельной продукции, служба занятости населения, программирование. В профориентационном мероприятии приняли участие более 835 обучающихся

Управлением образования во взаимодействии с министерством образования Иркутской области 02.12.2025 на базе МКОУ ШР «СОШ №5» проведено районное профориентационное мероприятие «Сделай выбор», в рамках которого состоялась встреча с представителями 13 высших учебных заведений г.Иркутска, Ангарска. 19.11.2025 в режиме онлайн организован профориентационный марафон с участием 6 средних профессиональных учебных заведений г.Иркутска. В форме квест-игры организована встреча для обучающихся 8-11 классов МБОУ ШР «СОШ № 2», МБОУ ШР «СОШ № 4», МБОУШР «Гимназия» с представителями АНО ДПО «ЭН+УНИВЕРСИТЕТ». Участники узнали об условиях поступления в предпрофессиональные учебные заведения, связанные с энергетикой.

Особое внимание было уделено целому циклу профориентационных мероприятий с участием представителей военкомата, военных учебных заведений. Проведены встречи с представителями Военной академии связи, Новосибирского высшего военного командного училища, Военно-космической Академии (г.Санкт-Петербург) - в режиме онлайн, в общеобразовательных организациях согласно плану – графику встреч и бесед представителей военкомата на 2025-2026 учебный год состоялись встречи с представителями военных специальностей по ознакомлению обучающихся с получением профессий военного. Информация со ссылками на военные ВУЗы размещены на сайтах общеобразовательных организаций.

Управлением образования с участием Районного кабинета профориентации проведены конкурсы: конкурс презентаций «Профессия моих родителей» для обучающихся 2-3 классов и «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 4-х классов, конкурсы «Портфолио» и «Реклама профессии» для обучающихся 8-9 классов.

Вся профориентационная работа направлена на создание условий для осознанного выбора профессии обучающимися как ключевого звена в подготовке кадров для экономики региона и в целом страны.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования Шелеховского района в 2025 году, сделаны следующие выводы.

В районе сохранена сеть образовательных организаций, обеспечивающая получение качественного доступного образования, отвечающая запросам граждан, их интересам и способностям.

Созданы условия для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, успешно реализовывался муниципальный сетевой проект «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями».

На территории Шелеховского района показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохраняется на уровне 100%.

Продолжена системная работа по повышению качества образования.

По итогам ЕГЭ в 2025 году свыше 80 баллов получили 133 выпускника района (39%), количество участников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов, составило 3 чел.

Наблюдается тенденция улучшения качественных показателей освоения федеральных государственных образовательных стандартов. По показателю «успеваемость» результаты Шелеховского района по 11 общеобразовательным предметам (химия, история, обществознание, биология, физика, география, информатика, русский язык, литература, математика базовый уровень, математика профильный уровень) выше областных. В 2025 году 100% результаты успеваемости по литературе.

Почетным знаком «Золотая медаль» «За высокие достижения в обучении» Иркутской области награждены 22 выпускника из МБОУ ШР «СОШ №2» (2 чел.), МКОУ ШР «СОШ №5» (1 чел.), МКОУ ШР «СОШ №6» (2 чел.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (1 чел.), МБОУШР «Гимназия» (6 чел.), МБОУШР «Шелеховский лицей» (10 чел.). В 2024 году таких выпускников было 12 чел.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 33 выпускника. Это выпускники из МБОУ ШР «СОШ №2» (2 чел.), МБОУ ШР «СОШ №4» (1 чел.), МКОУ ШР «СОШ №5» (1 чел.), МКОУ ШР «СОШ №6» (2 чел.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (2 чел.), МБОУШР «Гимназия» (8 чел.), МБОУШР «Шелеховский лицей» (17 чел.). В 2024 году таких выпускников было 23 чел.

Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждены 27 выпускников из МБОУ ШР «СОШ №2» (7 чел.), МКОУ ШР «СОШ №6» (2 чел.), МКОУ Шелеховского района «Большелугская средняя школа №8» (2 чел.), МКОУ ШР «СОШ №12» (1 чел.), МБОУШР «Гимназия» (1 чел.), МБОУШР «Шелеховский лицей» (14 чел.). В 2024 году таких выпускников было 14 чел.

Система дополнительного образования Шелеховского района развивается, стабильно увеличивается количество дополнительных общеразвивающих программ, обновляется материально-техническая база организации дополнительного образования, организована работа по внедрению социального заказа на предоставление дополнительного образования.

Реализованы дополнительные образовательные программы, проекты, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию).

В районе созданы условия для профессионального развития педагогов, своевременного повышения квалификации, раскрытия их творческого потенциала и успешного прохождения аттестации; организуются конкурсы профессионального мастерства, проводятся районные чтения педагогических работников, где любой педагог

может представить накопленный практический опыт работы коллегам, реализуются инновационные проекты.

Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса. Увеличилось количество школьников, вовлеченных в реализацию общественно значимых проектов. Успешно развивается волонтерское движение.

Открыто и успешно функционирует местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», открыто 15 первичных отделений Движения.

Сложилась система мероприятий по сопровождению одаренных и талантливых детей, при этом появляются новые направления, формы.

Успешно реализовывалась муниципальная программа «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы, в рамках которой выполнен большой объем работы по обеспечению совершенствования и развития инфраструктуры образовательных организаций, улучшению материально-технической базы, организации питания, комплексной безопасности, организации перевозок детей школьными автобусами.

Развитие сферы образования района осуществлялось через участие в областных программах, грантовых и благотворительных проектах, конкурсах, реализацию муниципальной и ведомственных целевых программ.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2026 году будут решаться задачи, направленные на:

1. обеспечение выполнения мероприятий и достижение установленных показателей в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, муниципальной программы «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района» на 2019-2030 годы», утвержденной постановлением Администрации Шелеховского муниципального района от 18.12.2018 № 837-па;
2. обеспечение реализации национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Производительность труда»;
3. повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
4. организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации;
5. обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм в муниципальной системе образования для родителей, разработка и применение новых форм работы с родителями обучающихся по вопросам защиты прав детей, их нравственного воспитания, а также по вопросам профилактики социально-негативных явлений;
6. реализация профориентационной работы, направленной на содействие профессионального самоопределения, дальнейшего выбора и планирования профессионального пути различных категорий обучающихся Шелеховского района, активное участие в реализации профессионального минимума, в том числе через включение общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее», а также муниципальной модели «Траектория выбора»;
7. участие в создании национальной системы учительского роста, выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов, оказание им адресной помощи в создании индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, в том числе в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, использования электронных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности через

представление практического опыта в районных методических объединениях, организацию стажировочных площадок;

8. создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных организациях Шелеховского района и учреждении дополнительного образования;

9. развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	74
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	52
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,4
группы оздоровительной направленности;	человек	12
группы комбинированной направленности;	человек	26,3
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	25
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	1,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,6
группы оздоровительной направленности;	человек	12
группы комбинированной направленности;	человек	26,1
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	25
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	26,3
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	85
группы комбинированной направленности;	процент	8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	85
группы комбинированной направленности;	процент	7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	86
группы комбинированной направленности;	процент	15
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	74,4%
старшие воспитатели	процент	4,1%

музыкальные руководители	процент	6,6%
инструкторы по физической культуре	процент	3,6%
учителя-логопеды	процент	4,3%
учителя-дефектологи	процент	2,3%
педагоги-психологи	процент	4,3%
социальные педагоги	процент	-
педагоги-организаторы	процент	-
учителя иностранных языков	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	-
другие педагогические работники	процент	0,3%
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	43%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	9,0
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	81
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	73
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	62,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	2,0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	42,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,0
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	12,5
подъемник для детей	процент	6,25
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	0,19
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	6,25
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	6,25
звуковые средства воспроизведения информации	процент	18,75
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	9
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тысяча рублей	232,9

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	57,9

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	2,83
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	35,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	20,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15,9
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	28
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24,1
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	15,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	25,2
города и поселки городского типа:	процент	15,7
сельская местность:	процент	51
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	71,8
города и поселки городского типа	процент	53,9
сельская местность	процент	17,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	13,9
города и поселки городского типа	процент	12,9
сельская местность	процент	1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	89,5
сельская местность	процент	10,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	15,4
города и поселки городского типа	человек	16,9
сельская местность	человек	11,8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20,6%
города и поселки городского типа	процент	22,4%
сельская местность	процент	16,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	55,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100%
социальных педагогов:		
всего		18
из них в штате		18
педагогов-психологов:		
всего		25
из них в штате		25
учителей-логопедов:		

всего		24
из них в штате		24
учителей-дефектологов:		
всего		12
из них в штате		12
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,0
города и поселки городского типа:	кв.м.	5,4
сельская местность:	кв.м.	8,2
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	-
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	60,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	14,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	11,57
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,28
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	10,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	7,44
сельская местность:		
всего;	единица	15,84
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,09
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	60
города и поселки городского типа	процент	67
сельская местность	процент	33
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	36,8
учителя-логопеда	человек	30,4
педагога-психолога	человек	32,3
тьютора, ассистента (помощника)	человек	77,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	85,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	90,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6,7
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	132 684,57
государственные и муниципальные организации;	руб.	132 684,57
частные организации.	руб.	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80
города и поселки городского типа	процент	67
сельская местность	процент	87
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	2,3
техническое	процент	0,4
естественнонаучное	процент	0,04
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,2
общеразвивающие программы:	процент	1,0
художественной направленности	процент	0,8
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,2

предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,5
техническое	процент	0,04
естественнонаучное	процент	0,006
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,03
общеразвивающие программы:	процент	0,27
художественной направленности	процент	0,2
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,07
предпрофессиональные программы:	процент	0,05
в области искусств	процент	0,05
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	77,5
внешние совместители	процент	24
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	80
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	20,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	0,9
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	38,3

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	0,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	0,5
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	9,6
экскурсии	процент	2,85
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Начальник Управления И.Ю. Шишко