

**Реализация регионального пилотного проекта  
«Новое школьное пространство»  
в МБОУШР «Гимназия»**

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области, на основании «Дорожной карты» по реализации проекта на 2023-2025 годы в МБОУШР «Гимназия» проводилась необходимая работа. Программа воспитания содержит в себе модуль «Профилактика и безопасность», где предполагается и работа по данному направлению.

Материалы о реализации проекта представлены на сайте организации: [https://gimn-shelexovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_59.html](https://gimn-shelexovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_59.html)

Опираясь на материалы ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», воспитательная служба гимназии осуществляла работу, которая регламентировалась локальными актами.

В начале учебного года администрацией проводилось информирование гимназической общественности о проекте на педагогическом совете, Управляющем совете, заседании гимназического Парламента. Группа педагогов воспитательной службы разработала антибуллинговое соглашение, которое подписали все участники гимназического сообщества: обучающиеся на классных часах, педагоги на совещании коллектива и родители на собраниях 1-11 классов.

В рамках организации предметно-пространственной среды гимназии был создан и размещен в холле второго этажа навигатор «Школьный ориентир», который для удобства располагается на видном месте на уровне глаз обучающихся. О назначении навигатора классными руководителями 1-11 классов была представлена информация на классных часах [https://vk.com/gimnazia\\_shel?z=photo-213323519\\_457241618%2Fwall-213323519\\_1621](https://vk.com/gimnazia_shel?z=photo-213323519_457241618%2Fwall-213323519_1621).

Согласно календарю единых профилактических недель во втором полугодии проводится областной декадник «Дружить здорово!», посвященный профилактике буллинга в подростковой среде. Как и в остальные декадни, мероприятия планируются по дням в течение недели. В течение недели осуществляется психологическая диагностика классных коллективов, акция на переменах «Дружить здорово», где активистами школьного самоуправления проводятся игры на сплочение между параллелями. Волонтерами в начале и конце декадника проводятся социологические опросы о целесообразности проводимых мероприятий, подводятся итоги и озвучиваются на совещаниях педагогического коллектива. Акция «Добро по кругу» предполагает проведение добрых дел друг для друга в классе. Обязательно оформляется тематический информационный стенд и школьное пространство. Охват обучающихся и

педагогов в профилактическом декаднике составляет 100%. Участие родителей около 75%. Информация о проведенной неделе размещена на официальной странице «ВКонтакте» [https://vk.com/gimnazia\\_shel?w=wall-213323519\\_1622](https://vk.com/gimnazia_shel?w=wall-213323519_1622).

Кроме того, сквозные мероприятия на принятие, сплочение проводятся во время других декадников. Активно привлекаются специалисты системы профилактики: сотрудники ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, региональный специалист по профилактике, медицинские работники.

Необходимо отметить воспитательные практики модуля «Основные школьные дела», которые способствуют сплочению детского коллектива: День здоровья, благотворительная ярмарка, проект «Новогодний переполох». Эти мероприятия помогают увидеть динамику работы в сплочении коллективов и наблюдать, как обучающиеся «группы риска» вовлекаются в общие дела класса и школы. Включенность в эти мероприятия составляет 100%.

Специалисты психологической службы гимназии совместно с классными руководителями провели в течение учебного года ряд мероприятий в данном направлении:

1. Диагностика социально-психологического климата в классных коллективах. Результаты показали следующее:

- в параллели обучающихся 2,3 классов отмечается высокий уровень благополучия взаимоотношений в классе, высокий уровень сплоченности;
- в параллели обучающихся 4 классов отмечается выше среднего уровень благополучия взаимоотношений в классе, выше среднего уровень сплоченности;
- в параллели обучающихся 5 классов отмечается в трех классах высокий уровень благополучия взаимоотношений в классе, высокий уровень сплоченности, в одном из классов ниже среднего уровня благополучия, т.к. выявлено большое количество обучающихся с низким статусом;
- в параллели обучающихся 6 классов отмечается в трех классах высокий уровень благополучия взаимоотношений в классе, высокий уровень сплоченности, в одном из классов ниже среднего уровня благополучия, т.к. выявлено большое количество обучающихся с низким статусом;
- в параллели обучающихся 7, 8 классов отмечается средний уровень благополучия взаимоотношений в классе, средний уровень сплоченности;
- в параллели обучающихся 9 классов отмечается в двух классах выше среднего уровень благополучия взаимоотношений в классе, высокий уровень сплоченности, в одном из классов ниже среднего уровня благополучия и сплоченности, т.к. выявлено большое количество обучающихся с низким статусом;
- у обучающихся 10, 11 классов выявлен выше среднего уровень благополучия взаимоотношений и сплоченности.

2. Для обучающихся 5-11 классов, родителей и педагогов была проведена анонимная анкета «Безопасная психологическая среда в гимназии», в

которой приняло участие 625 обучающихся 1-11 классов, 645 родителя, 54 педагога. По результатам анкетирования было выявлено несколько случаев буллинга в классах, где далее велась профилактическая работа педагогов-психологов, социального педагога, учителей-предметников, классного руководителя;

3. Для обучающихся 5-9 классов, родителей и педагогов был проведен социальный театр «Театр дружбы». Социальный театр – это площадка, на которой реализуется постановка спектаклей на острые социальные темы. Социальный театр имеет широкий спектр тем: проблема употребления подростками ПАВ, безнадзорность, толерантность к детям-инвалидам, понятие дружбы, бесконфликтное поведение, взаимоотношения «дети-родители» и т.д. Данный вид мероприятия получил положительные отзывы участников. С помощью социального театра выявили реакции и стили поведения детей в ситуации буллинга. Всем участникам социального театра были даны рекомендации по конструктивному взаимодействию обучающийся-обучающийся, обучающийся-педагог, обучающийся-родитель, родитель-педагог. Также «Театр дружбы» был проведен для педагогического коллектива и на родительских собраниях 1-9 классов. Охват обучающихся 100%. Педагоги-психологи гимназии проводили подобное мероприятие на уровне районного методического объединения педагогов-психологов и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций.

4. Для обучающихся 6, 8, 9,10 классов, педагогов МБОУШР «Гимназия» была проведена профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба. Квест, или «Приключенческая игра» – это один из основных жанров игр, требующих от участника решения умственных задач для продвижения по сюжету. В основе реализации квест-игры лежит принцип активности, занятие строится с максимальным вовлечением участников в работу с помощью следующих интерактивных методик: мозгового штурма, групповой проблемной работы, ролевой игры, дискуссии и др. Обучающиеся оценили данное мероприятие на «отлично». Цель и задачи данного мероприятия выполнены.

Также в течение всего учебного года проводились тренинги и профилактические мероприятия для обучающихся 1-11 классов и педагогов по профилактике буллинга по темам «Навстречу друг другу», «Как научиться жить без драки», «Бояться страшно, действовать не страшно», «О дружбе и друзьях» и т.д.; индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога с обучающимися и их родителями на темы «Дети, которых затравили в Интернете», «Если в школе обижают. Рекомендации родителям», «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?», «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности», «Конфликт и буллинг», «Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия», «Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе»; родительские собрания в классах по темам «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте», «Как предотвратить и преодолеть буллинг?», «К чему может привести буллинг?».

В процессе реализации проекта выявились следующие проблемы:

- недостаточная информированность классных коллективов и родительской общественности о проекте, его мероприятиях и необходимости реализации данного проекта.
- несистемная работа классных руководителей и специалистов воспитательной службы.

Комментарии:

- формальное отношение педагогов обуславливает слабую информированность родительской общественности и детских коллективов о проекте.
- загруженность классных руководителей не дает возможности организовать классный коллектив и включиться в работу в положенные сроки, установленные дорожной картой. Каждый классный коллектив индивидуально реализует мероприятия проекта, что мешает создать полноценную картину проекта в понимании обучающихся и мешает созданию системы реализации проекта.

Пути решения:

- индивидуальная работа с классными руководителями в рамках проекта, контроль реализации этапов проекта заместителем директора.
- организация методической помощи классным руководителям специалистами воспитательной службы.

### **Реализация регионального пилотного проекта «Новое школьное пространство» в МКОУ ШР «СОШ № 5»**

Реализация регионального пилотного проекта «Новое школьное пространство» (далее – Проект) по профилактике буллинга осуществляется согласно приказу МКОУ ШР «СОШ № 5» № 527/1 от 18.09.2023.

В сентябре 2023 года была создана рабочая группа (Макаревич М.С., заместитель директора по ВР; Киреева А.А., социальный педагог; Некрасова Л.П., Попова Н.Б., Кипаренко Е.И., педагоги-психологи; Кулик Л.В., заместитель директора по БЖ), которая разработала план мероприятий «Дорожная карта».

При разработке «Дорожной карты» поставлены следующие задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения случаев отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

За время реализации Проекта педагогами школы изучены нормативно-правовые документы по профилактике буллинга в образовательной среде,

подготовлен информационный материал.

В ноябре 2023 года разработана и утверждена «Антибуллинг-овая хартия», с которой ознакомлены все участники образовательного процесса.

В октябре 2023 года создан навигатор «Школьный ориентир», который размещен в холле школы и в классных кабинетах.

Систематически на сайте организации <https://sosh5-shel.gosuslugi.ru> и школьной странице «ВКонтакте» [https://vk.com/sh\\_mudrost](https://vk.com/sh_mudrost) осуществляется информирование о реализации Проекта.

Согласно плану проведены мероприятия по вопросам профилактики буллинга, в том числе кибербуллинга, с обучающимися школы, педагогическим коллективом и с родителями обучающихся.

#### Для педагогов:

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Педагогический совет «Представление проекта «Новое школьное пространство»	19.09.2023
2.	Круглый стол «Буллинг или конфликт? Пути решения»	23.01.2024
3.	Семинар-практикум «Театр дружбы»	27.03.2024

Педагогам школы были даны рекомендации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания помощи неуверенным ученикам.

#### Для родителей:

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Общешкольное родительское собрание «Новое школьное пространство» Практикум для родителей «Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка»	19.09.2023  22.11.2023 <a href="https://vk.com/wall-216053154_954">https://vk.com/wall-216053154_954</a>
2.	Классные родительские собрания «Психологические особенности подросткового возраста», «Способы эффективного взаимодействия с ребенком», «Буллингу и кибербуллингу – нет!», «Роль родителей в развитии толерантных качеств у детей»	22.11.2023
3.	Анкетирование родителей «Стиль воспитания в семье», «Моя семья»	Ноябрь 2023, февраль 2024
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение учебного года

Охват родителей, принявших участие в Проекте, составил 100%. Большую тревогу вызывают родители, которые не всегда воспринимают предложенные темы и мероприятия положительно, не выполняют рекомендаций, которые получают на индивидуальных консультациях и

родительских собраниях, непоследовательны в своих требованиях и действиях по отношению к детям.

**Для обучающихся:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Заседание Совета Активистов по реализации Проекта	Активисты 5-11 классов	28.09.2023
2	Обсуждение школьной навигации, изучение школьного ориентира <a href="https://vk.com/wall-216053154_966">https://vk.com/wall-216053154_966</a>	1-11 классы	Октябрь 2023
3	Диагностическое обследование обучающихся «Цветик-семицветик» (взаимоотношения в семье), «Социометрия» (уровень школьной мотивации), «Уровень тревожности»	1-11 классы	Ноябрь 2023, апрель 2024
4	Тренинговые занятия, направленные на профилактику склонности к насилию и буллингу «Уверенное и неуверенное поведение», «Эмоции и чувства», «Мои слабости», «Люди, значимые для меня».	1-11 классы	В течение учебного года
5	Обсуждение «Антибуллинговой хартии»	1-11 классы	Ноябрь 2023
6	Квест-игра «Класс#ВместеДружба» <a href="https://vk.com/wall-216053154_1320">https://vk.com/wall-216053154_1320</a> <a href="https://vk.com/wall-216053154_1308">https://vk.com/wall-216053154_1308</a>	5-8,10 классы	Январь – март 2024
7	«Театр дружбы» <a href="https://vk.com/wall-216053154_1766">https://vk.com/wall-216053154_1766</a>	1-11 классы	Декабрь – апрель 2024
8	Участие в областной профилактической неделе «Дружить здорово!»	1-11 классы	Январь 2024

По результатам диагностики выявлено, что в некоторых классных коллективах присутствует вероятность возникновения видов деструктивного конфликтного взаимодействия. Тем не менее, не в каждом классе наблюдается повышение показателей по ощущению небезопасности и разобщенности, что говорит о комфортном психологическом климате.

Выявлена разница в восприятии атмосферы класса мальчиками и девочками. Мальчики в большинстве классных коллективах выше оценивают небезопасность класса, чем девочки, что соответствует различиям в их развитии, в проявлении и восприятии ими агрессивности.

Участие школьников в Проекте позволило сохранить психологическое здоровье учеников и создание комфортной развивающей образовательной среды. Однако необходим комплекс мероприятий, который будет направлен на выявление системы отношений в детском коллективе с учетом особенностей класса и каждого конкретного ученика. Главным принципом в

проведении профилактической работы должен стать принцип «Не навреди!».

### **Выводы:**

Участие в реализации регионального пилотного проекта «Новое школьное пространство» показало положительные результаты:

- отсутствие зафиксированных случаев буллинга среди учеников за 2023-2024 учебный год;
- повышение уровня осведомленности учащихся, родителей и педагогов о проблеме буллинга и способах его предотвращения;
- повышение уровня благоприятности психологического климата в школьных коллективах.

**Эффективными мерами** профилактики буллинга стали:

- проведение регулярных тематических классных часов, бесед, тренингов для обучающихся;
- организация родительских собраний и консультаций по вопросам распознавания и реагирования на буллинг;
- повышение квалификации педагогов в вопросах решения конфликтных ситуаций;
- внедрение системы оперативного реагирования администрации, педагогов-психологов, социального педагога на буллинг.

Важную роль сыграло **вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность** по профилактике буллинга:

- создание ученических инициативных групп, реализующих антибуллинговый Проект;
- проведение информационных кампаний, акций, флешмобов против травли;
- обучение учеников - лидеров методам предупреждения и разрешения конфликтов.

Однако в результате реализации проекта выявлены минусы:

- наблюдается недостаточная компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга.

Таким образом, профилактическая деятельность участников Проекта разграничена в соответствии со спецификой деятельности каждого из них. Результаты работы по профилактике буллинга свидетельствуют о значимости участия в проекте «Новое школьное пространство».

### **Реализация регионального пилотного проекта «Новое школьное пространство» в МКОУ ШР «СОШ № 6»**

В рамках реализации проекта «Новое школьное пространство» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 07.09.2023, участие заместителя директора по воспитательной работе Комогорцевой О.А. в районном семинаре-практикуме для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Шелеховского района;



- 15.10.2023, организация и проведение социометрии;
- 08.09.2023, создание приказа № 179/1-ш МКОУ ШР «СОШ № 6» «Об утверждении плана мероприятий по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга»;
- 18.09.2023, проведение рабочего совещания с педагогическим коллективом, презентация проекта «Новое школьное пространство». Педагоги познакомились с мероприятиями проекта, получили задание – продумать внешний вид, информативность школьного ориентира;
- 22.09.2023, создание на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 6» раздела по реализации проекта по профилактике буллинга <https://sh6-shelexov-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/novoe-shkolnoe-prostranstvo/> ;
- 25.10.2023, на совещании методического объединения классных руководителей коллективом педагогов были разработаны определенные правила (пункты) антибуллинговой хартии;
- 31.10.2023, выступление классного руководителя 6 класса Кирилловой Е.А. на совещании коллектива «Восстановительные технологии в деятельности классного руководителя в современной школе. Использование «техники круга» при возникновении травли ребенка в школе». Педагог познакомила своих коллег с методикой, о которой узнала на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- 31.10.2023, размещение на сайте памяток для педагогов по признакам различных видов девиантного поведения (в том числе буллинга), рекомендаций для родителей и детей «Формула безопасного детства»;
- 31.10.2023, размещение информационного стенда «Школьный ориентир» в холле школы, проведение для обучающихся, родителей и педагогов экскурсий со «Школьным ориентиром»;
- 08.11.2023, состоялась встреча Ученического парламента по выработке предложений «Антибуллинговой хартии», были разработаны и утверждены предложения, запланирована квест-игра «Класс#ВместеДружба»;
- 15.11.2023, Ученическим парламентом совместно со специалистами социально-психологической службы была организована и проведена квест-игра «Класс#ВместеДружба», статья о проведении игры опубликована на сайте организации;
- 16.11.2023, состоялась встреча с Родительским комитетом школы, на которой члены комитета познакомились с проектом, узнали о прошедших мероприятиях в рамках проекта, обсудили правила для родителей, которые вошли в «Антибуллинговую хартию»;
- 27.11.2023, согласование «Антибуллинговой хартии» на заседании педагогического совета, утверждение документа директором и размещение на сайте школы;



- 28.12.2023, в 5-11 классах состоялись квесты «Класс#ВместеДружба» для обучающихся, по результатам которых были выпущены стенгазеты и размещены в холле у каждого классного кабинета;
- 08.02.2024, педагоги-психологи и заместитель директора по воспитательной работе участвовали в районном совещании, где был показан алгоритм проведения «Театра Дружбы»;
- 19.02.2024, на педагогическом совещании специалисты социально - психологической службы провели обучение педагогов по организации и проведению социального театра в классах, в течение полугодия классные руководители организовали проведение мероприятий;
- 22.03.2024, организован единый классный час по проведению «Театра Дружбы» в 5-11 классах;
- 21.04.2024, в рамках проведения общешкольного воспитательного события «Весна Первых» школьной театральной студией «4К» была представлена театральная постановка «Куда ведешь, Ров?», в которой раскрывалась проблема буллинга в школе;

Работа по реализации проекта в 2023-2024 учебном году завершилась проведением повторной социометрии, по результатам которой можно говорить о результативности проведенных мероприятий в рамках проекта «Новое школьное пространство», воспитательных мероприятий, мероприятий социально-психологической службы, индивидуальных консультаций и коррекционных занятий, так как показатель изолированных детей значительно уменьшился.